

Soziale und gefühlsmäßige Reife

- Ich kann einen Vormittag ohne meine Eltern verbringen.
- Ich bin wenig ängstlich, sondern eher zuversichtlich.
- Ich zeige Lust und Neugierde, in die Schule gehen zu dürfen.
- Ich zeige Lust und Neugierde, schreiben, rechnen und lesen zu lernen.
- Ich habe positive Erfahrungen mit Kindergruppen gemacht.
- Ich kann mit meinen Gefühlen umgehen.
- Ich bin emotional ausgeglichen und belastbar.
- Ich kann Regeln verstehen und einhalten.
- „Nein heißt Nein“: Ich kenne Grenzen und akzeptiere sie.
- Ich kann mit Enttäuschungen und Frustrationen angemessen umgehen.
- Ich habe Freunde oder Freundinnen und ich fühle mich in einer Gruppe wohl.

Ich kann Verantwortung übernehmen:

- Ich achte auf meine Sachen.
- Ich achte auf die Sachen der anderen Kinder.
- Ich halte Ordnung.



Grundschule Sandkrug

Sommerweg 36 -- 26209 Hatten -- Tel. 04481/8714 -- Fax 04481/7438

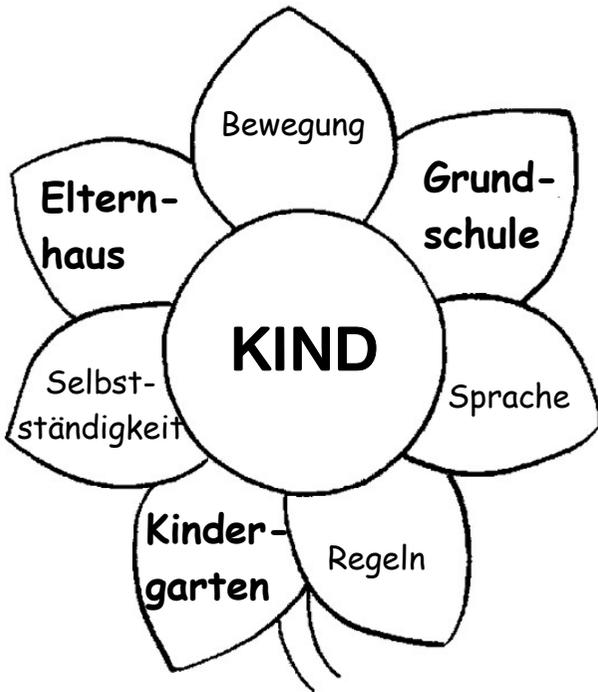
mit Standort Streekermoor

Schulweg 80 -- 26209 Hatten -- Tel. 04481/1307 -- Fax 04481/980325

**Hurra,
ich bin ein Schulkind!**

**Von dem Kindergarten
in die Schule**

Grundschule Sandkrug
mit Standort Streekermoor



Liebe Eltern,

in diesem Flyer sind die Grundvoraussetzungen zusammengestellt, mit denen ein guter Schulstart gelingen kann.

Die körperliche Reife

Für ein Schulkind sind körperliche Reife und Gesundheit wichtige Faktoren.

Ich bewege mich gern:

- Ich klettere rauf und runter, damit ich weiß, wo oben und unten im Buch/Heft ist.
- Ich balanciere, damit ich beim Schreiben die Linien einhalten kann.
- Ich hüpfе vorwärts und rückwärts, damit ich besser plus und minus rechnen kann.
- Ich tobe, baue und renne gerne, damit ich wieder still sitzen kann.
- Ich bin gerne draußen, denn das stärkt meine Abwehrkräfte.

Ich bin selbstständig:

- Ich kann immer mehr Wege alleine gehen.
- Ich kann nach und nach meinen Schulweg alleine bewältigen.
- Ich kann rechts und links unterscheiden
- Ich kann mich alleine an- und ausziehen.
- Ich kann eine Schleife binden
- Ich kann mit Schere und Kleber umgehen.
- Ich kann Angefangenes beenden.
- Ich will Rad fahren lernen.

Die geistige Reife

Ebenso muss ein Schulkind über bestimmte Grundvoraussetzungen im verstandesmäßigen (kognitiven) Bereich verfügen, um den schulischen Anforderungen gerecht werden zu können. Zum Beispiel Geschichten verstehen und nacherzählen, reimen, singen und sich anderen mitteilen sind wichtige Grundvoraussetzungen für die Schulfähigkeit.

- Ich verstehe die Bedeutung von Buchstaben und Symbolen.
- Ich kann mich beim Spielen oder Vorlesen ungefähr 20 bis 30 Minuten lang durchgehend konzentrieren.
- Ich kann Farben und Formen unterscheiden und benennen.
- Ich kann mir kleine Arbeitsaufträge merken und ausführen.
- Ich kann einfache Formen nachmalen.
- Ich habe Interesse an Buchstaben und Zahlen.
- Ich kann Laute unterscheiden (zum Beispiel *a* und *e*, oder *m* und *l*).
- Ich benutze eine (grammatisch) weitgehend korrekte Sprache.
- Ich kann Geschehnisse sprachlich angemessen wiedergeben, also Geschichten oder Ereignisse so erzählen, dass der Zuhörer sie versteht.
- Ich habe eine sichere Raumorientierung (oben, unten, hinter, vor).