

UBB

Auswertung

Grundschule Sandkrug
26209 Hatten

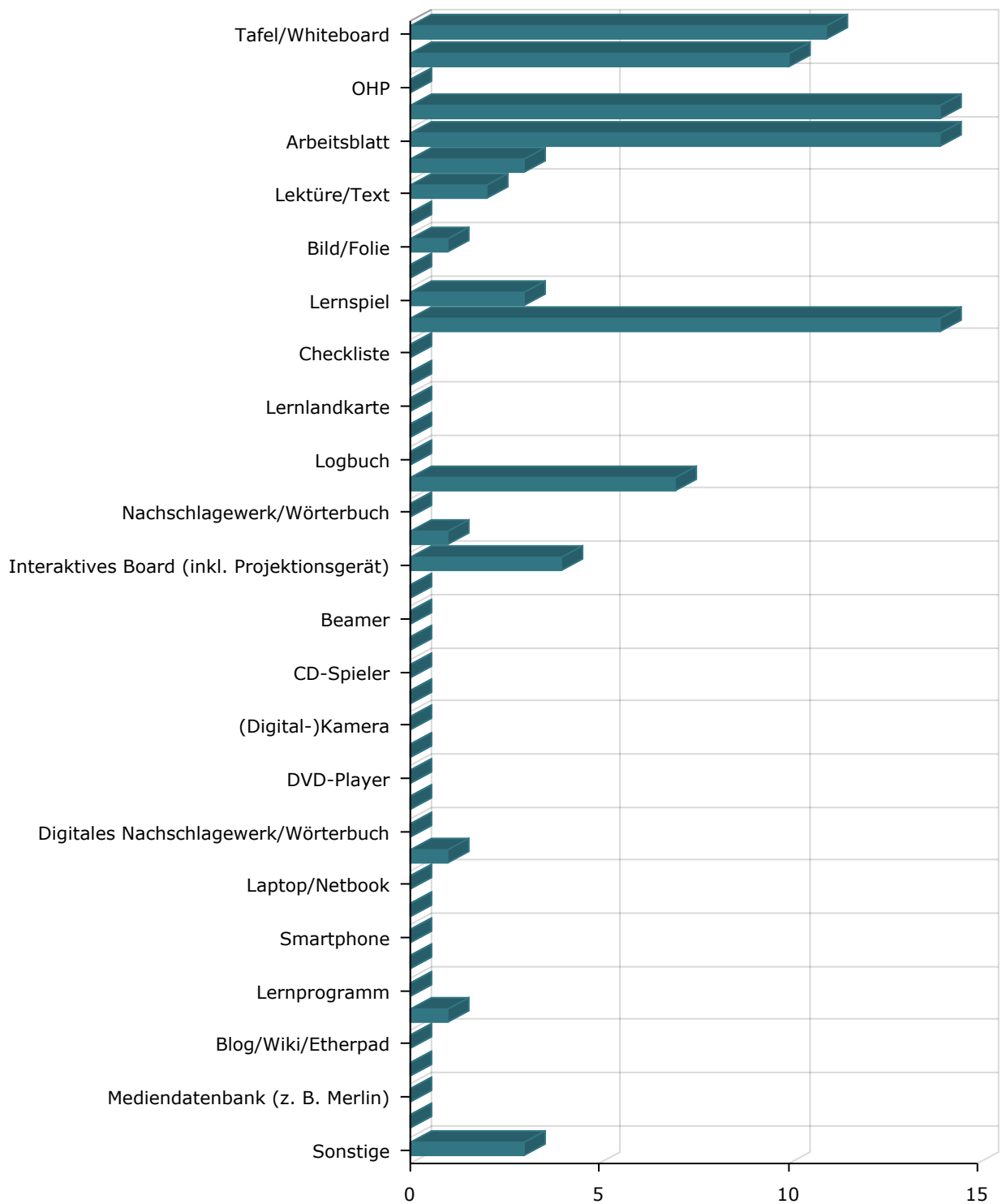
Titel: Unterricht GS Sandkrug

vom 15.05.2019

Kompetenzen

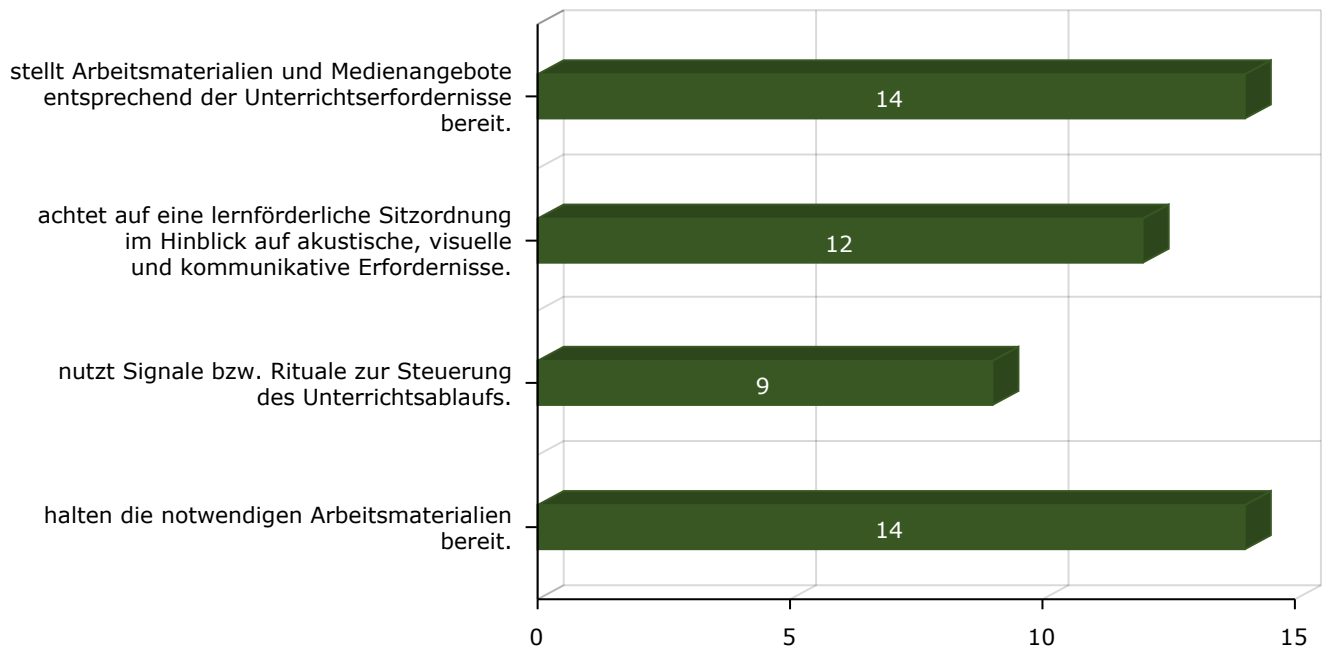
Keine auswertbaren Daten vorhanden.

Verwendete Medien bzw. Arbeitsmittel:

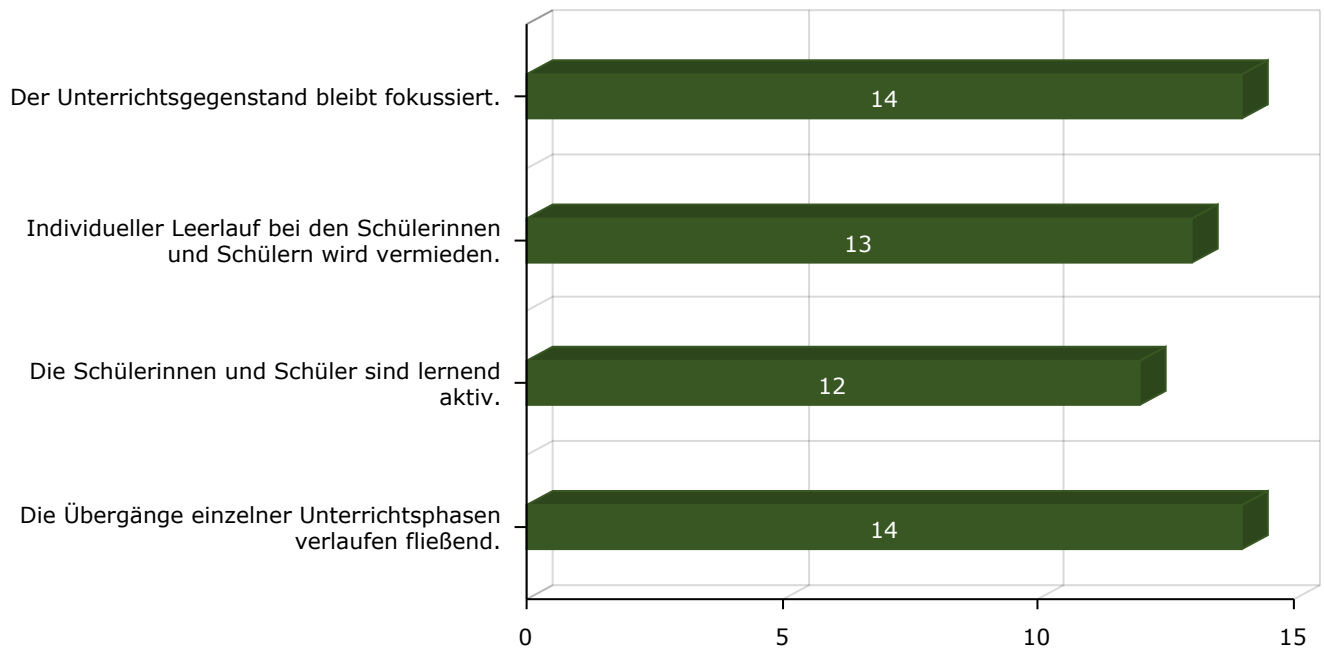


n = 14 Unterrichtsbeobachtungen gesamt

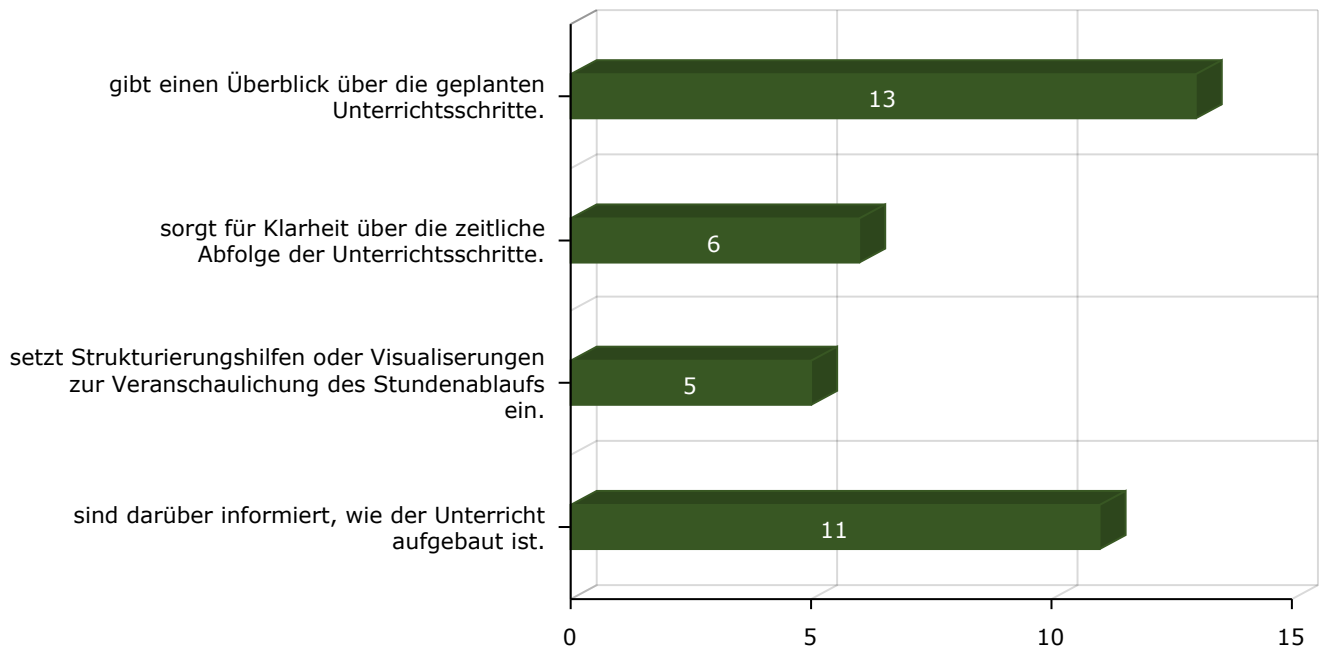
1. Der Unterricht ist gut organisiert.



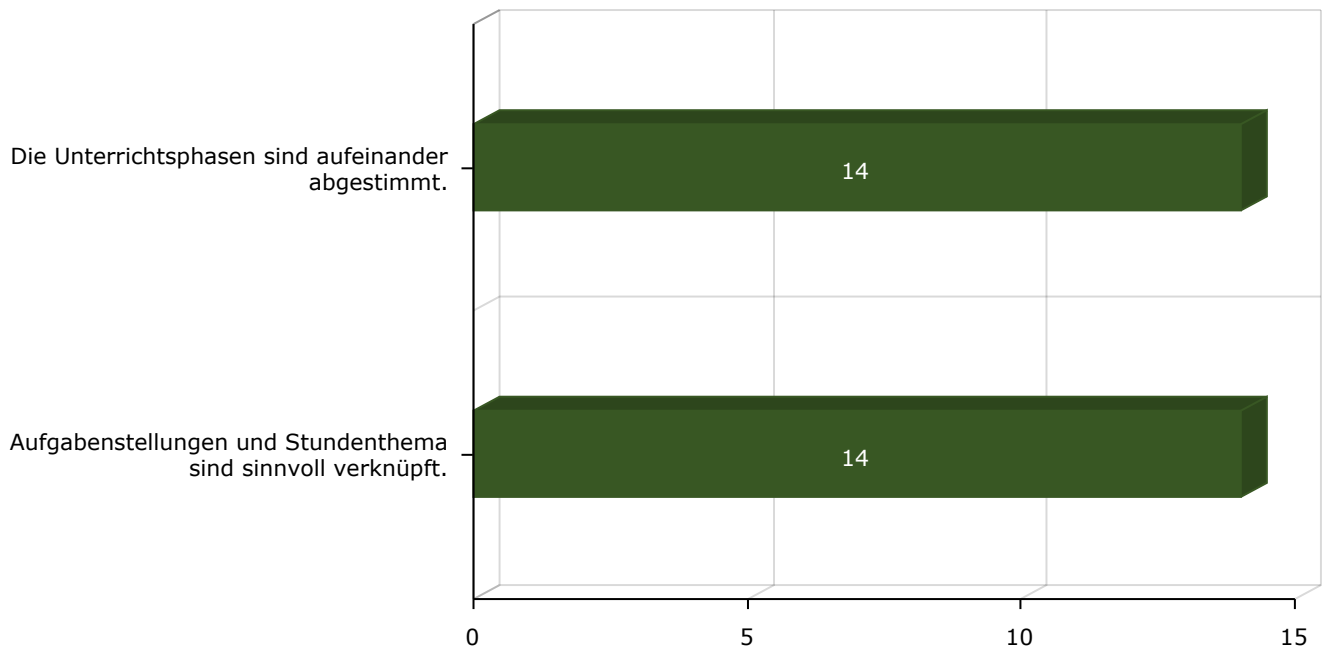
2. Die Unterrichtszeit wird effektiv für Lernaktivitäten genutzt.



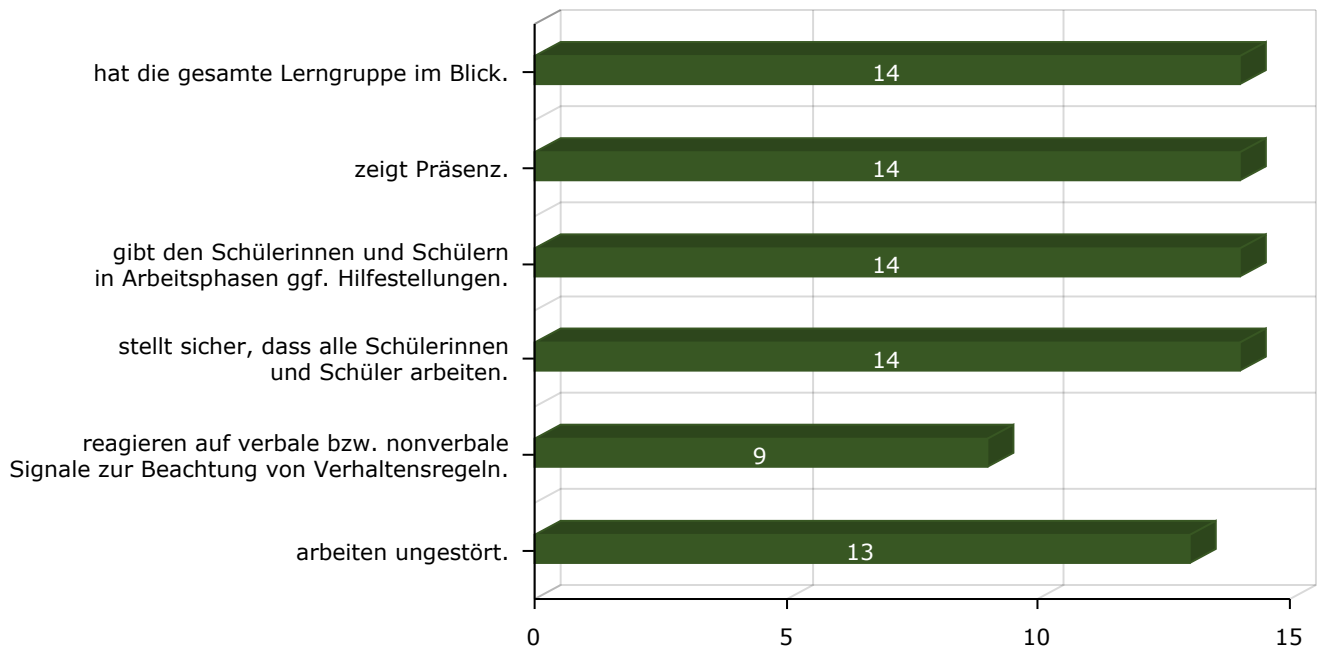
3. Der gesamte Stundenablauf ist für die Schülerinnen und Schüler transparent.



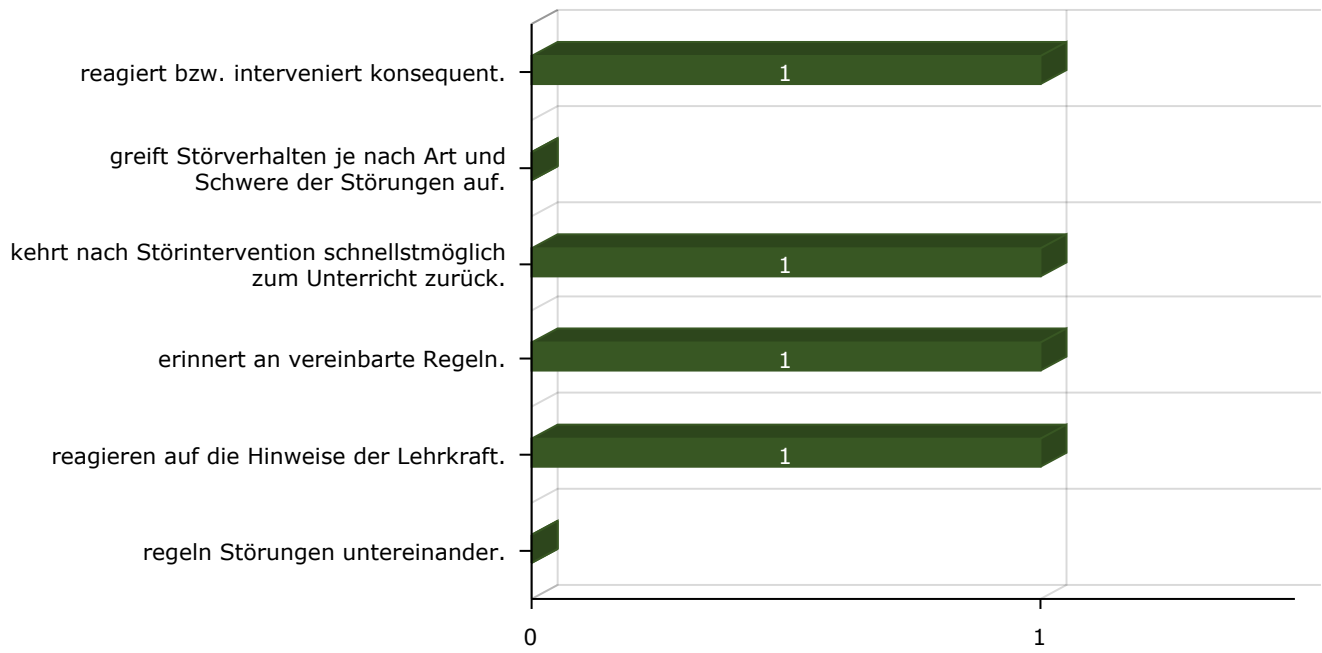
4. Der Unterrichtsverlauf lässt eine klare Struktur erkennen ("Roter Faden").



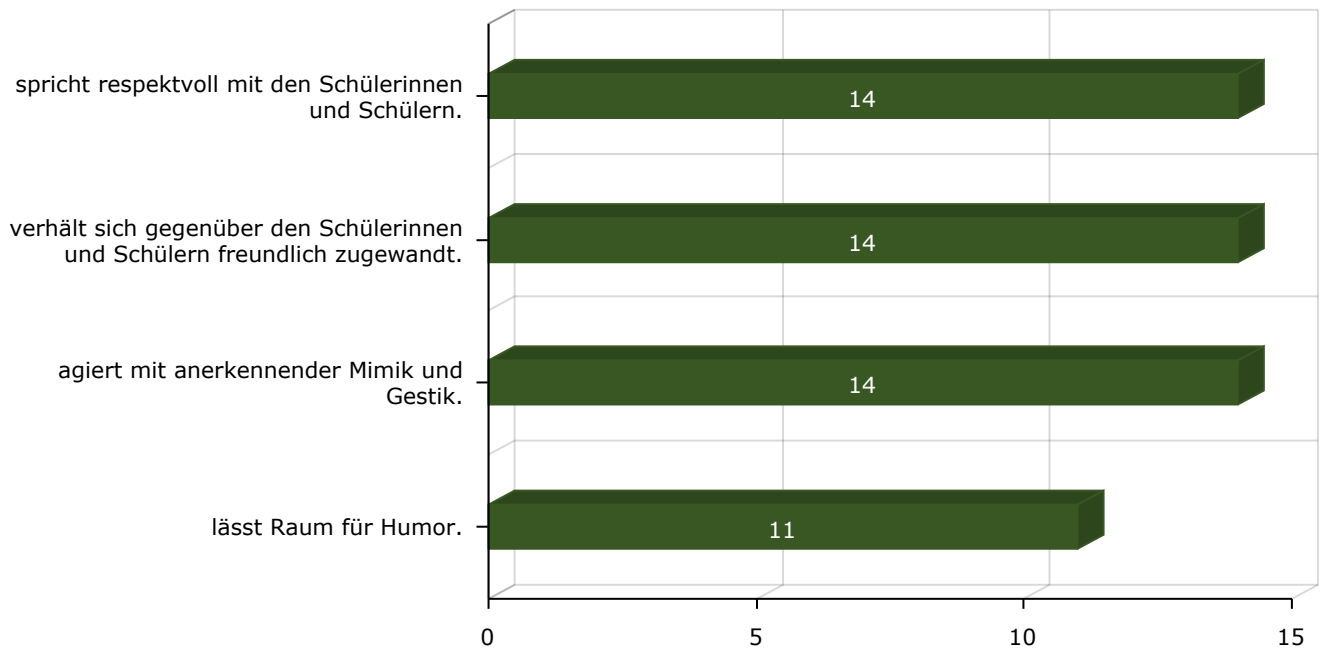
5. Die Lehrkraft behält den Überblick über das Unterrichtsgeschehen.



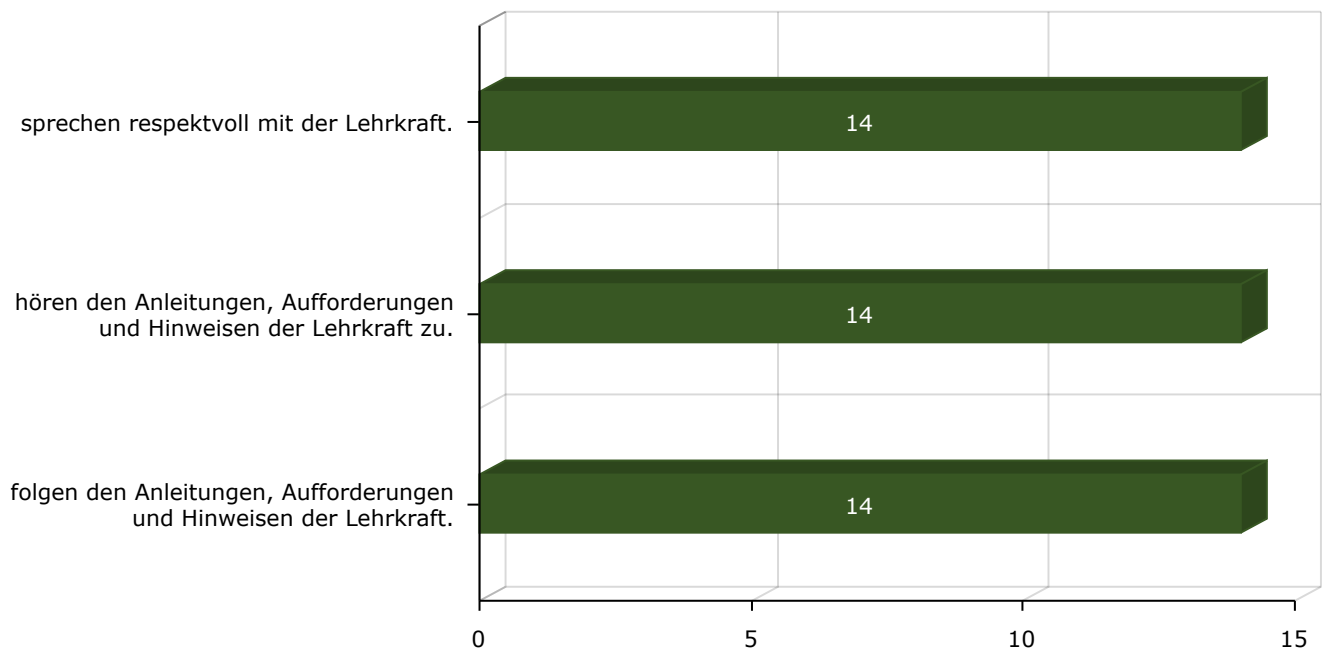
6. Die Lehrkraft geht effektiv mit Störungen um.



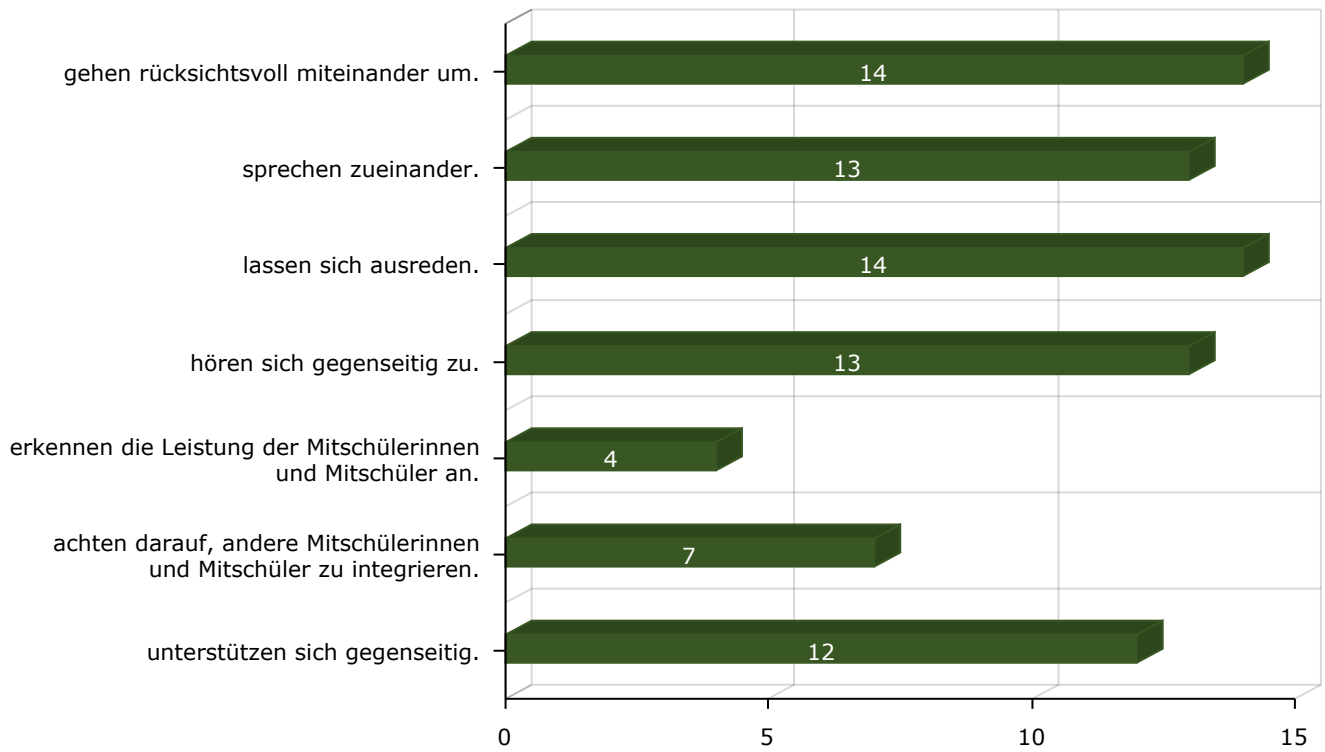
7. Die Lehrkraft geht wertschätzend mit den Schülerinnen und Schülern um.



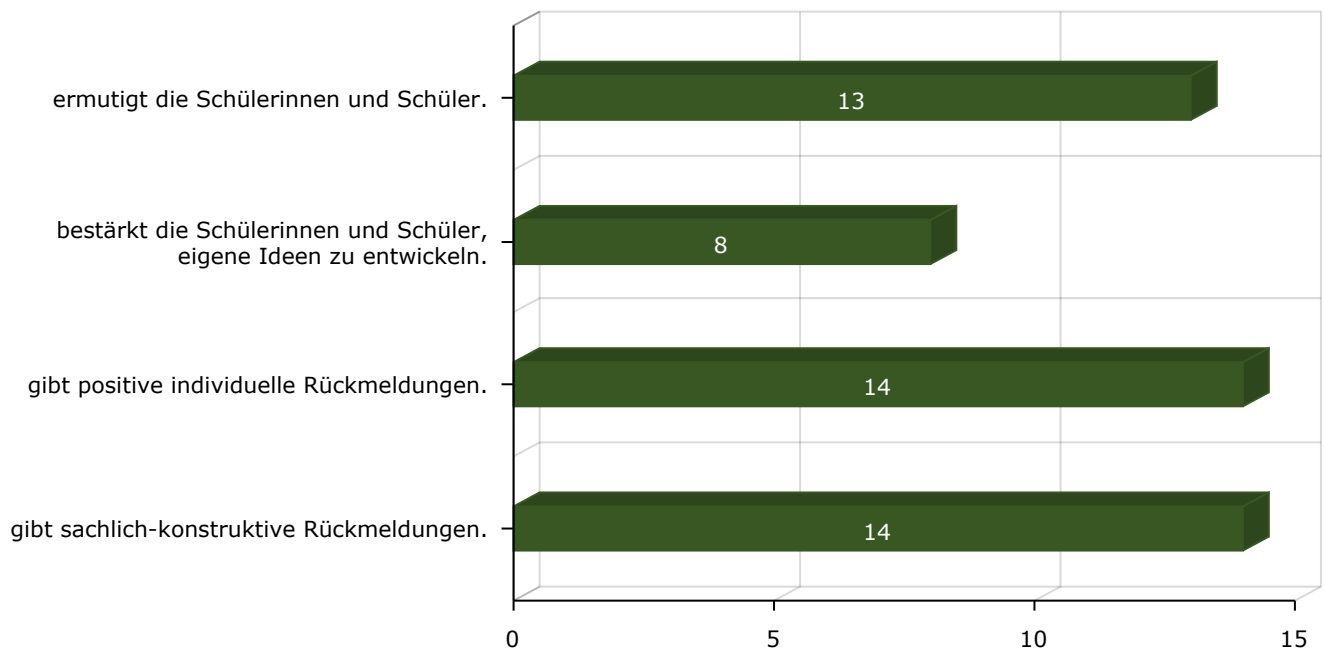
8. Die Schülerinnen und Schüler zeigen gegenüber der Lehrkraft sozial kompetentes Verhalten.



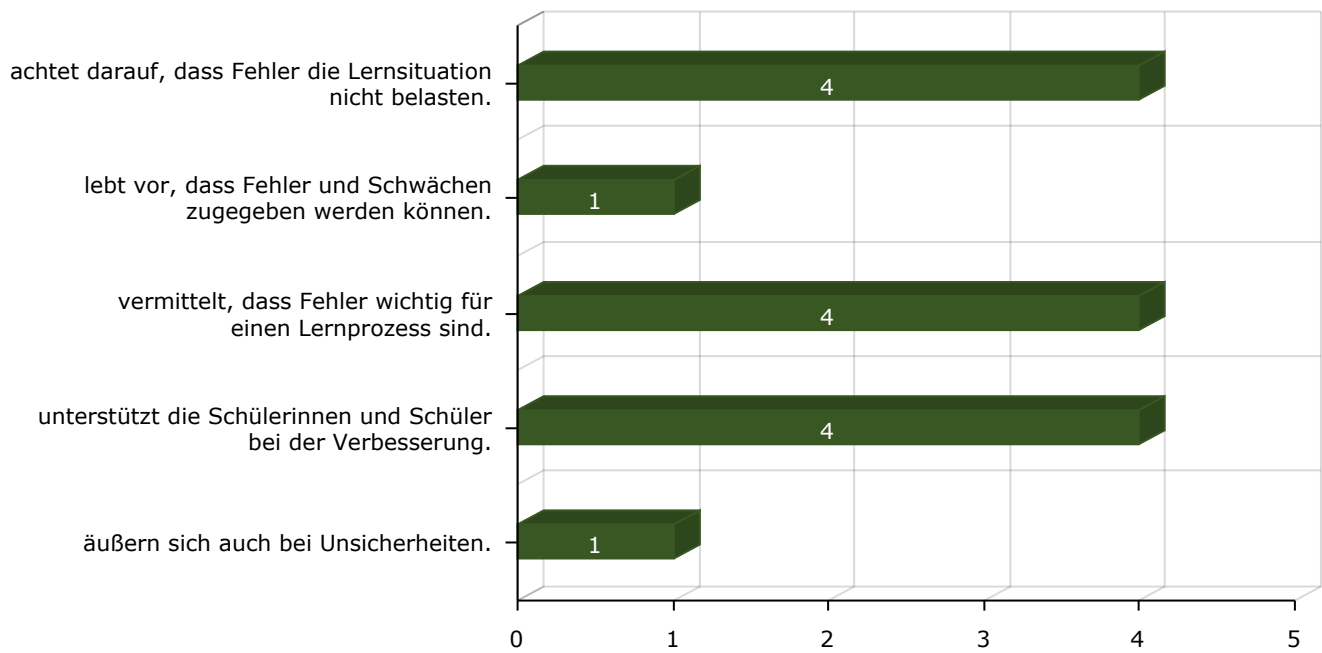
9. Die Schülerinnen und Schüler zeigen untereinander sozial kompetentes Verhalten.



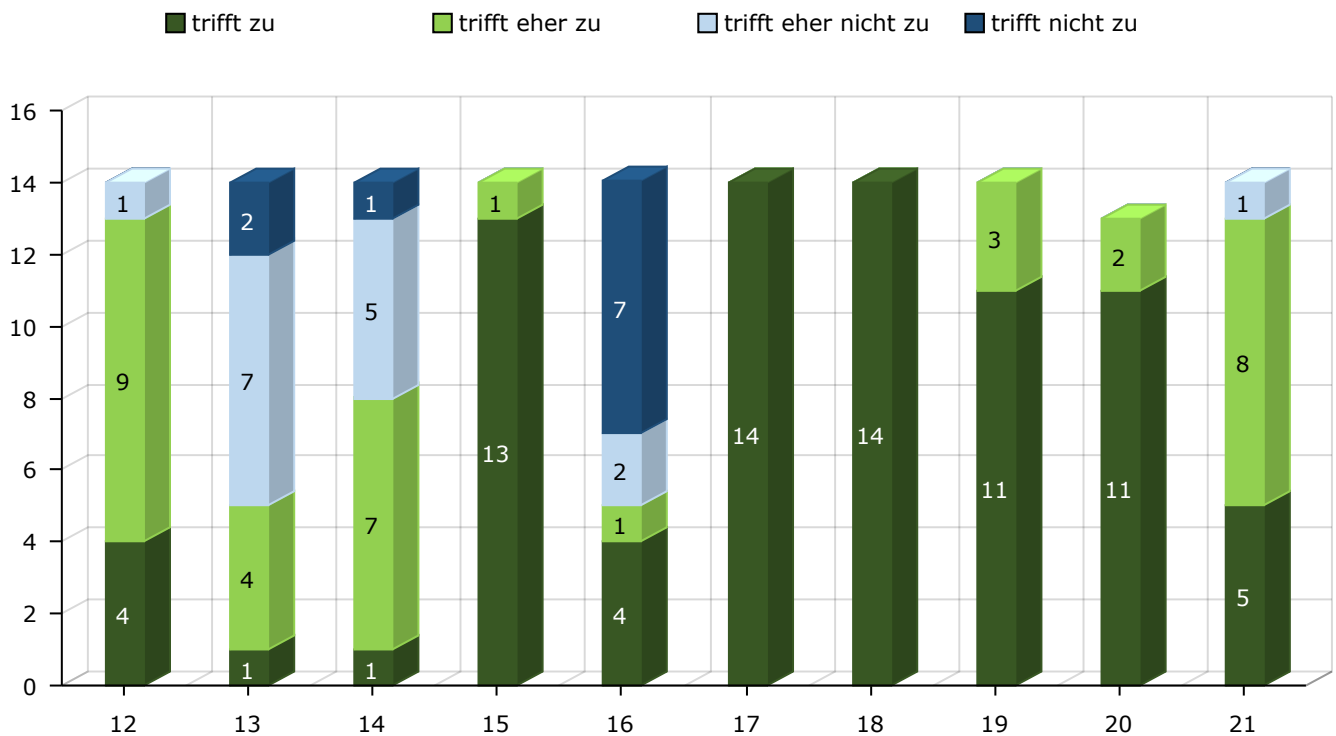
10. Die Lehrkraft zeigt gegenüber den Schülerinnen und Schülern positive Erwartungen im Hinblick auf deren Leistung.



11. Die Lehrkraft geht mit Fehlern positiv um.

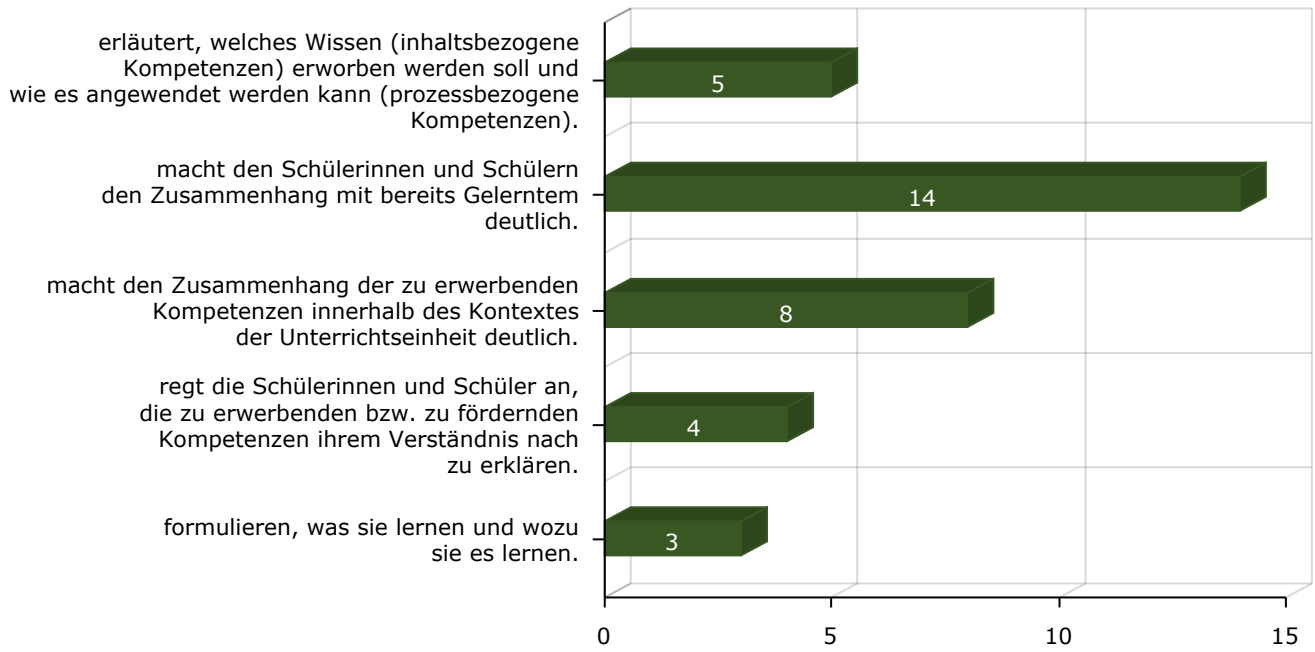


Kognitive Aktivierung

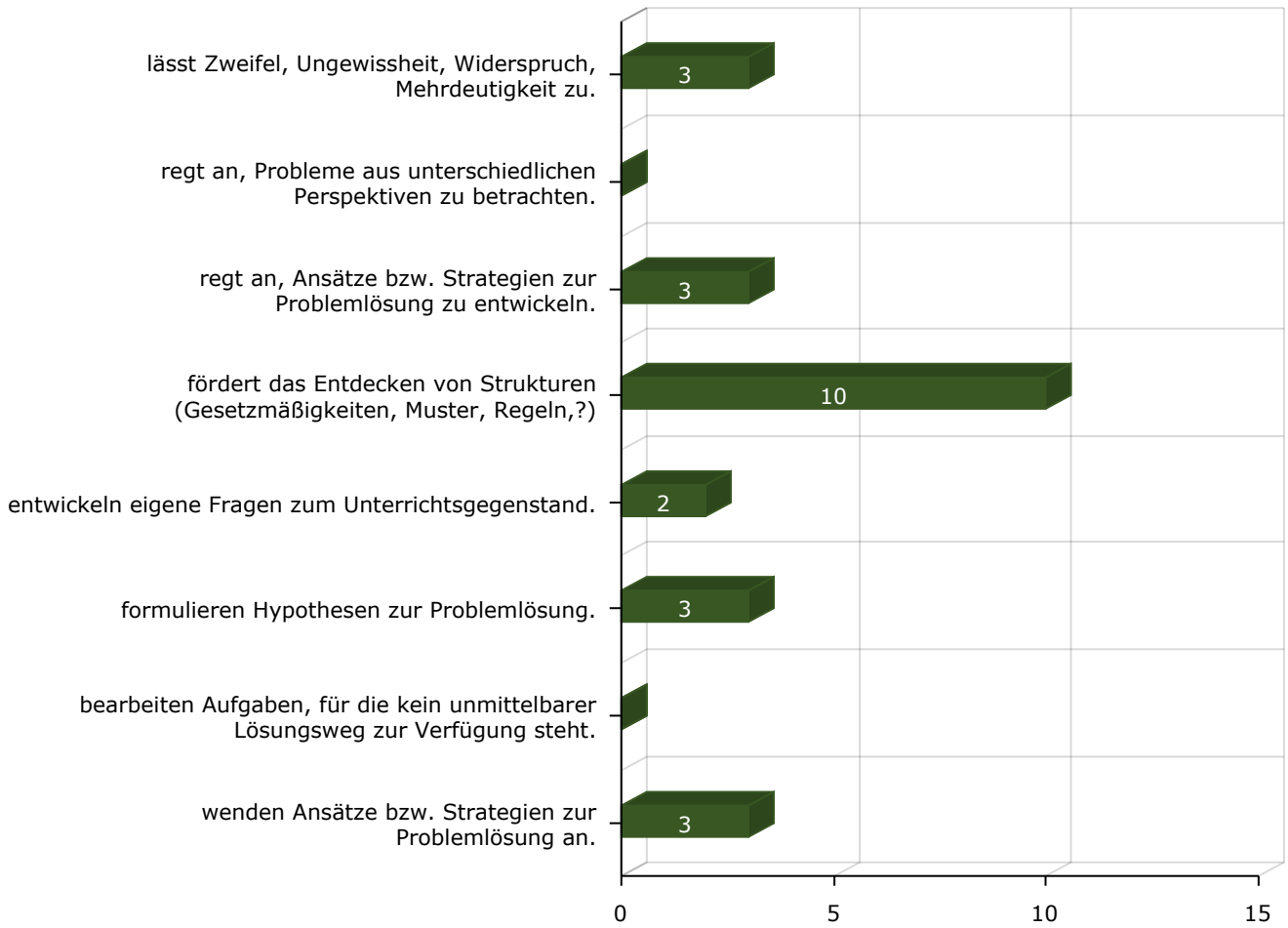


#	Unterrichtsmerkmal	Anzahl Unterrichts beobachtungen	trifft zu		trifft eher zu		trifft eher nicht zu		trifft nicht zu		nicht bewertet	
			Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %
12	Die in der Stunde zu erwerbenden bzw. zu fördernden Kompetenzen sind deutlich.	14	4	29	9	64	1	7	0	0	0	0
13	Der Unterricht berücksichtigt problemlösendes Lernen.	14	1	7	4	29	7	50	2	14	0	0
14	Der Unterricht unterstützt das selbstgesteuerte Lernen der Schülerinnen und Schüler.	14	1	7	7	50	5	36	1	7	0	0
15	Die Lehrkraft unterstützt die Motivation für den Unterrichtsinhalt.	14	13	93	1	7	0	0	0	0	0	0
16	Die Reflexion eigener Lernprozesse / des Lernstandes ist Bestandteil des Unterrichts.	14	4	29	1	7	2	14	7	50	0	0
17	Der Unterricht berücksichtigt das Festigen des Gelernten.	14	14	100	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Die Lehrkraft ist Sprachvorbild im Sinne der Sprachbildung.	14	14	100	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Der Unterricht unterstützt die sprachliche Aktivierung der Schülerinnen und Schüler.	14	11	79	3	21	0	0	0	0	0	0
20	Die Gesprächsführung in Plenumsphasen zielt auf eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Lerngegenständen.	14	11	79	2	14	0	0	0	0	1	7
21	Ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot berücksichtigt unterschiedliche Lernstände innerhalb der Lerngruppe.	14	5	36	8	57	1	7	0	0	0	0

12. Die in der Stunde zu erwerbenden bzw. zu fördernden Kompetenzen sind deutlich.



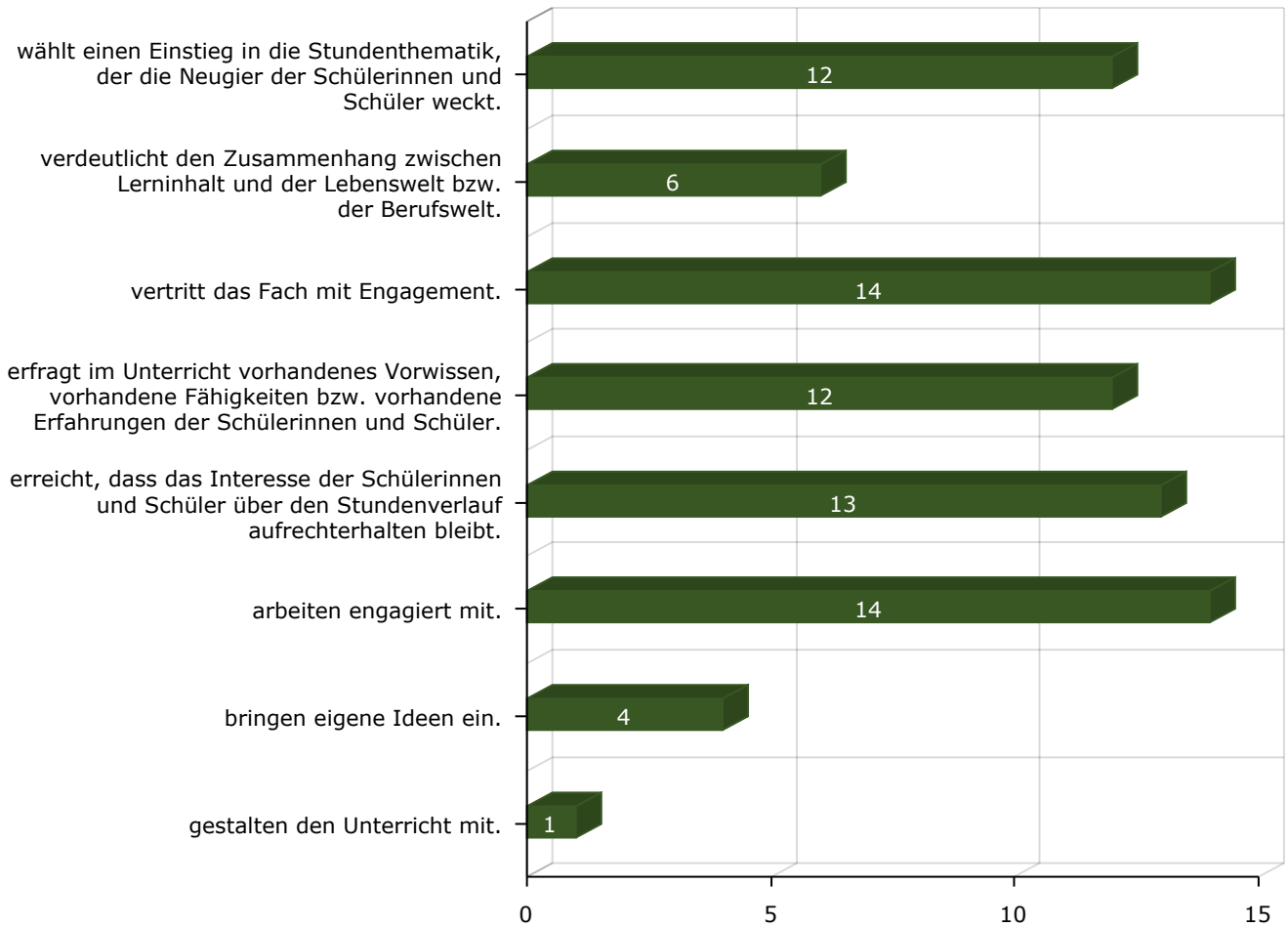
13. Der Unterricht berücksichtigt problemlösendes Lernen.



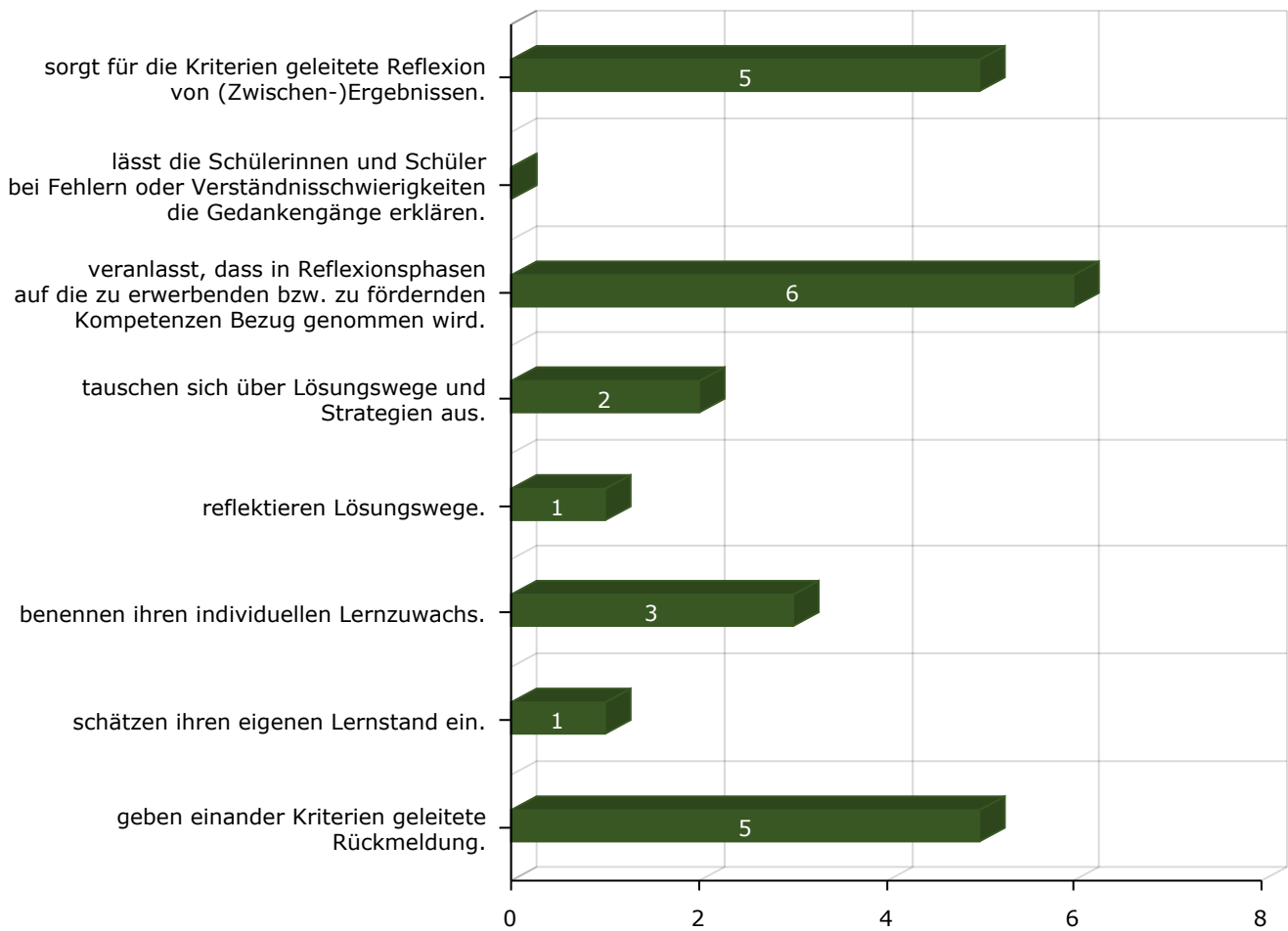
14. Der Unterricht unterstützt das selbstgesteuerte Lernen der Schülerinnen und Schüler.



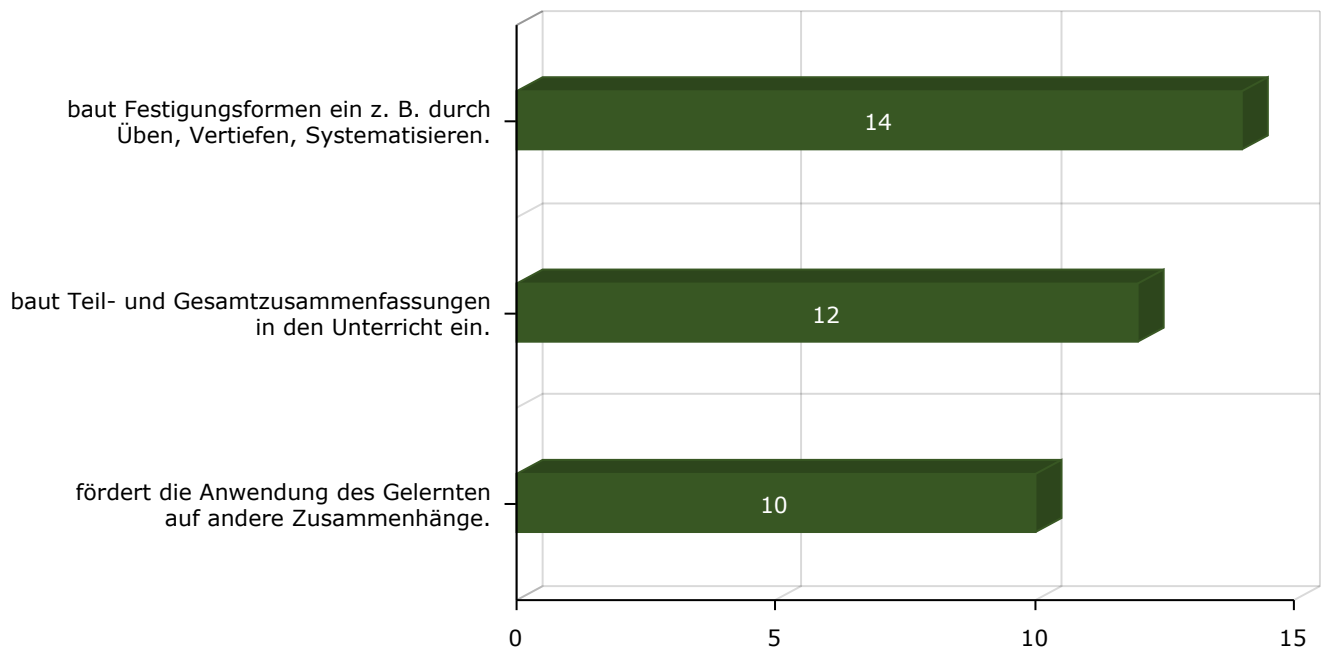
15. Die Lehrkraft unterstützt die Motivation für den Unterrichtsinhalt.



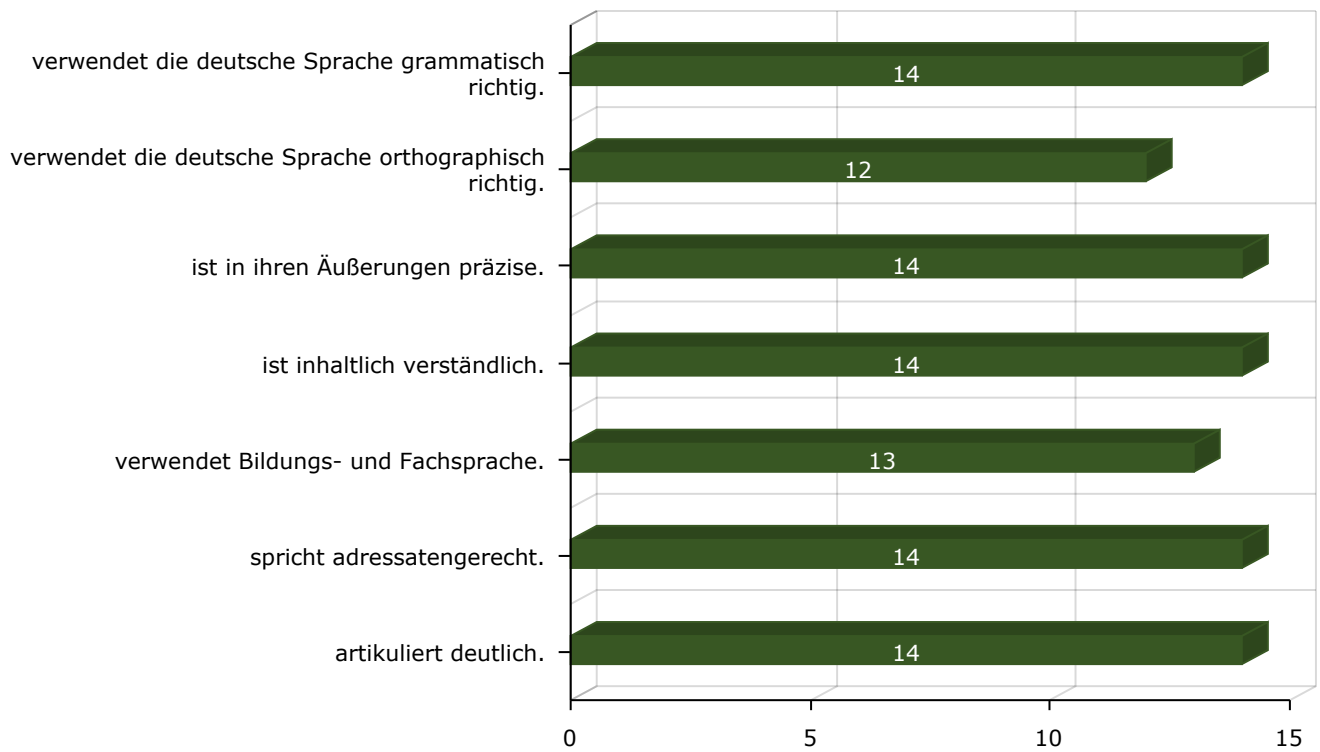
16. Die Reflexion eigener Lernprozesse / des Lernstandes ist Bestandteil des Unterrichts.



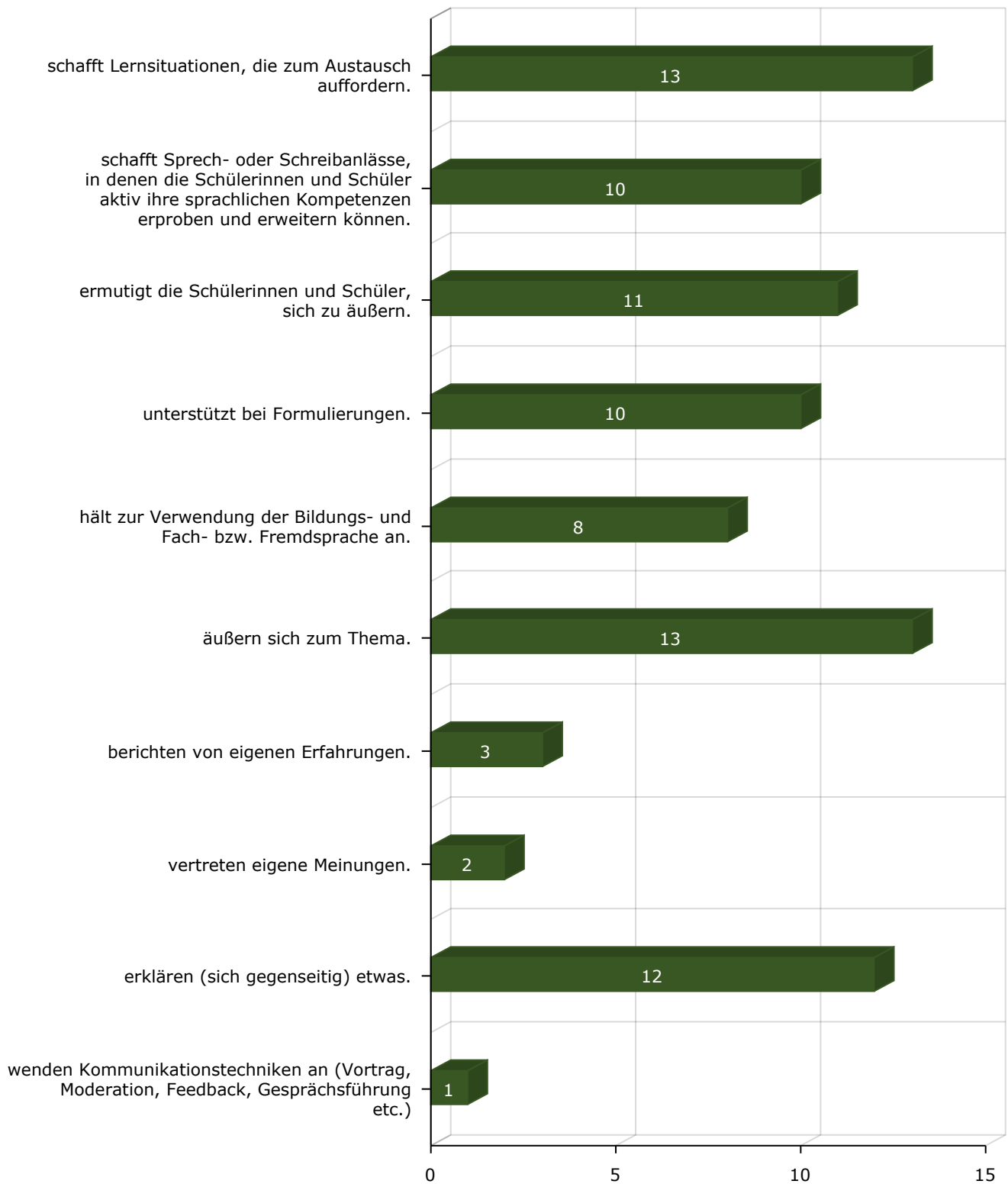
17. Der Unterricht berücksichtigt das Festigen des Gelernten.



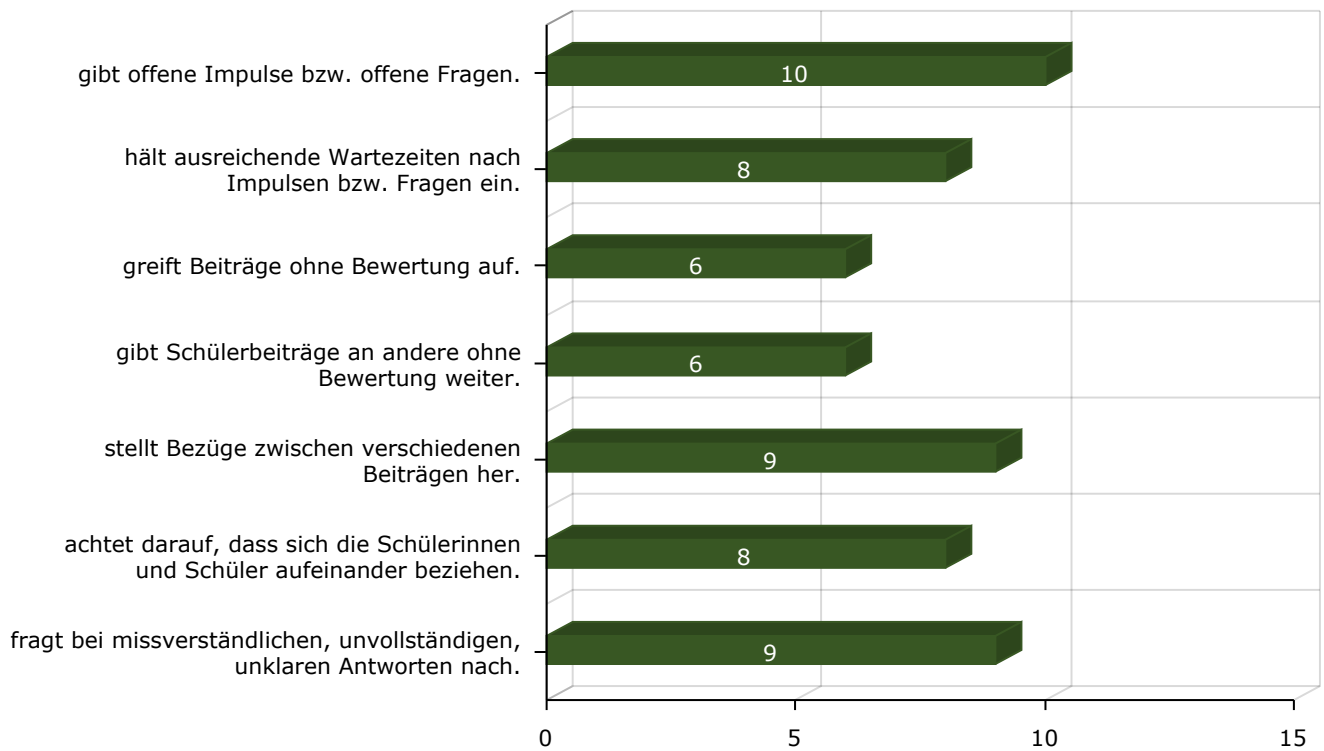
18. Die Lehrkraft ist Sprachvorbild im Sinne der Sprachbildung.



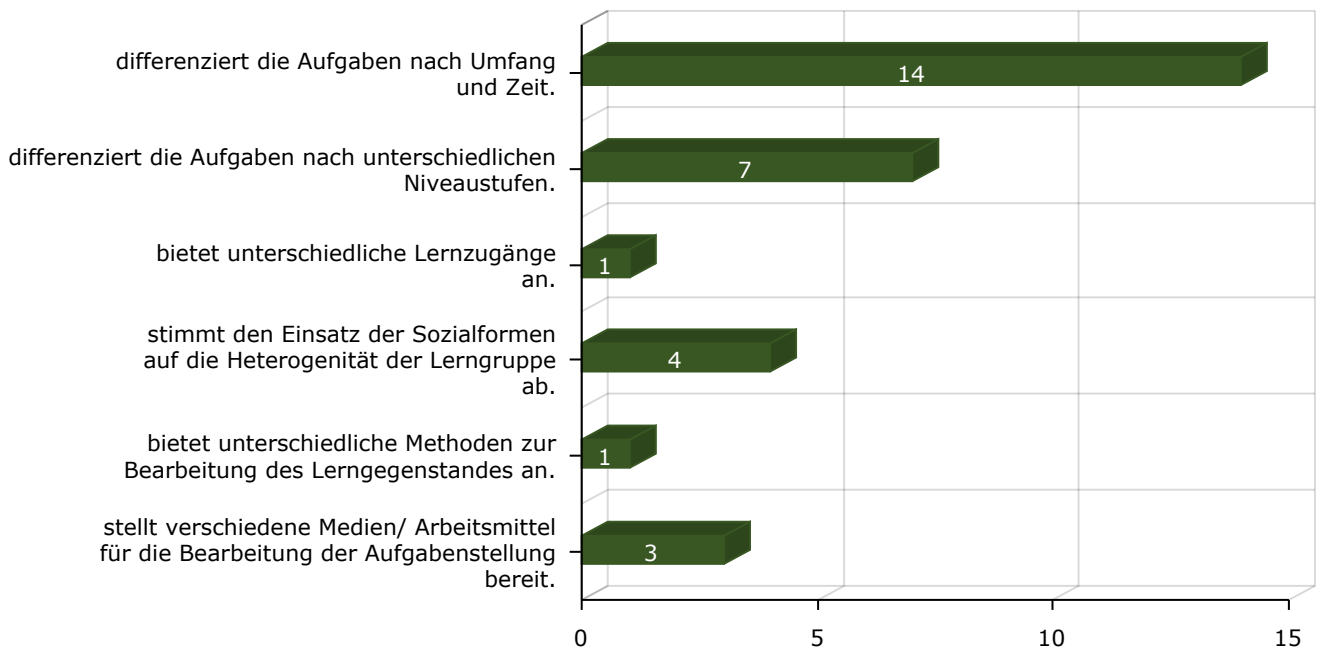
19. Der Unterricht unterstützt die sprachliche Aktivierung der Schülerinnen und Schüler.



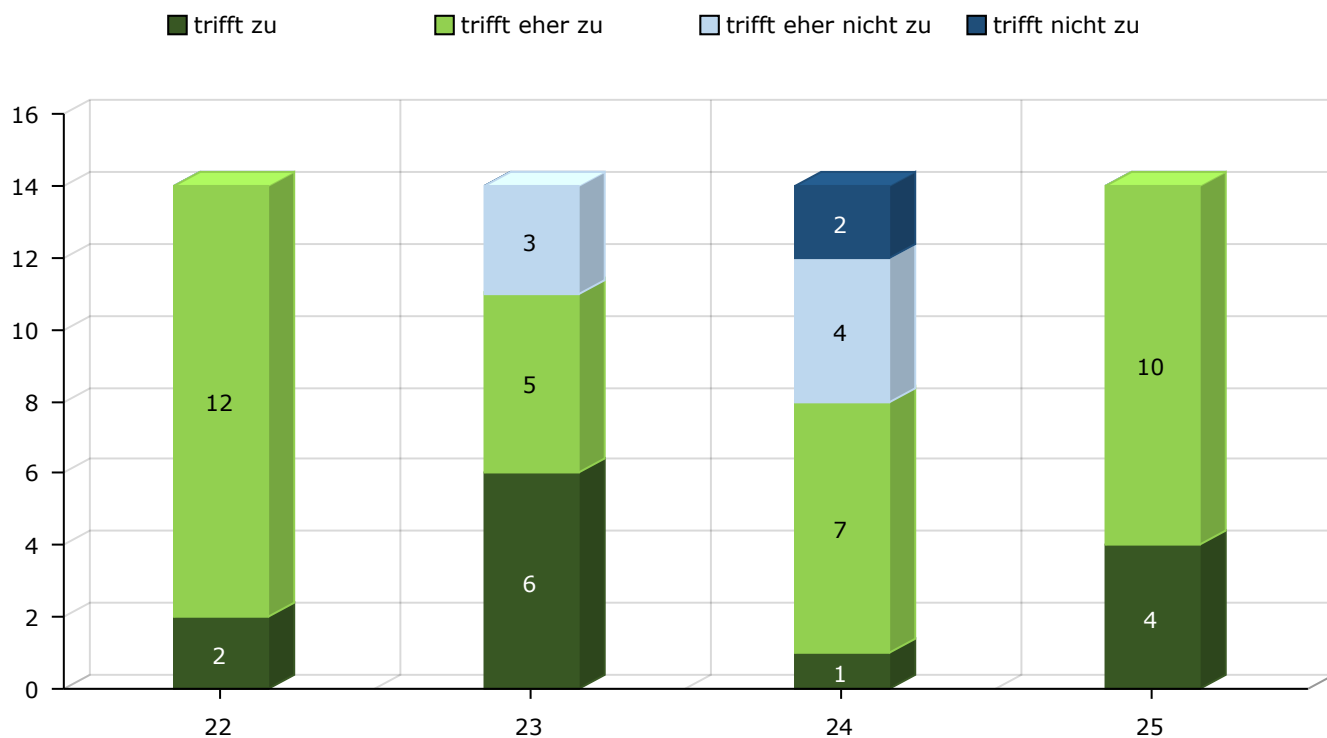
20. Die Gesprächsführung in Plenumsphasen zielt auf eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Lerngegenständen.



21. Ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot berücksichtigt unterschiedliche Lernstände innerhalb der Lerngruppe.

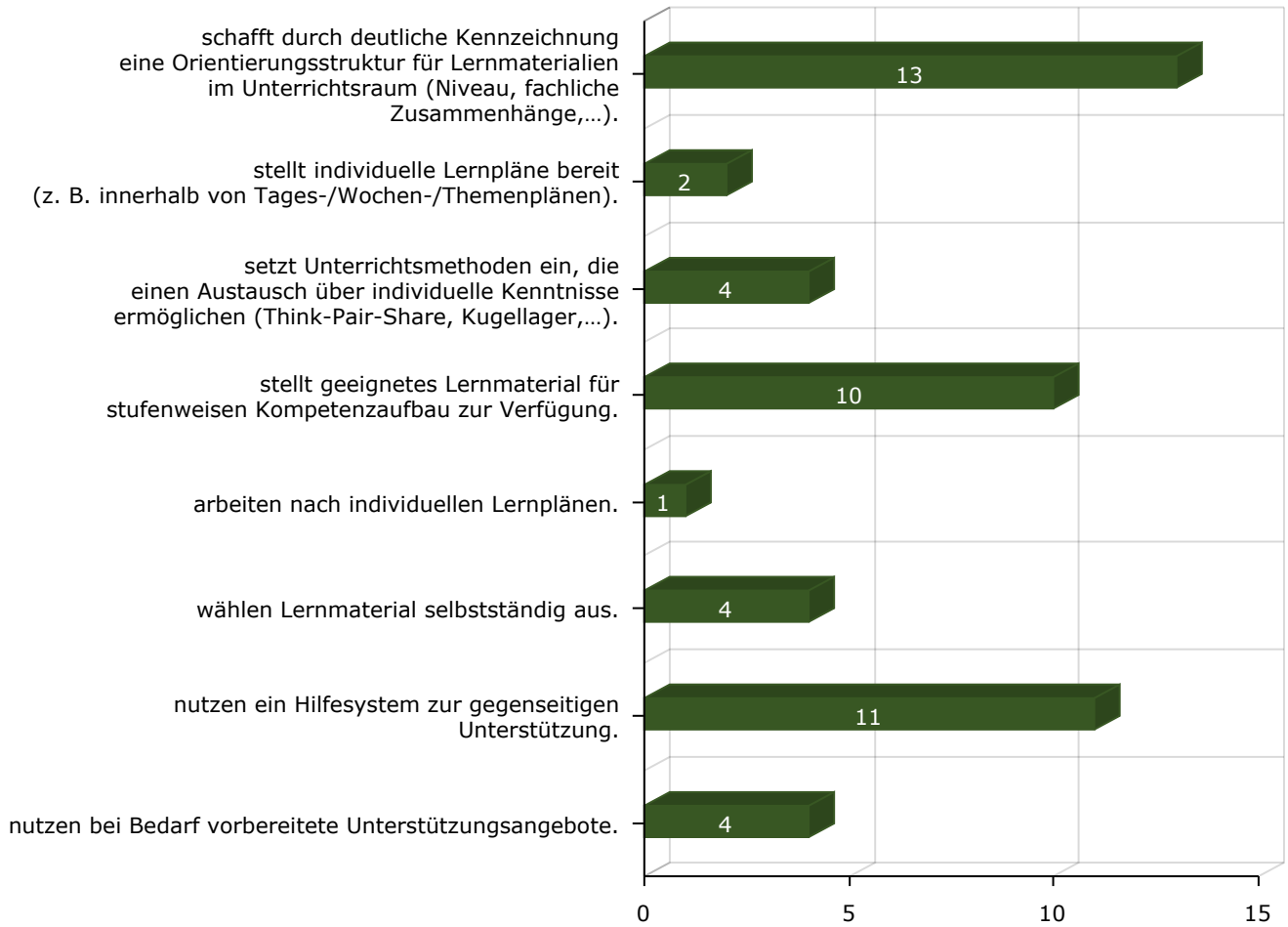


Individualisiertes Lernen

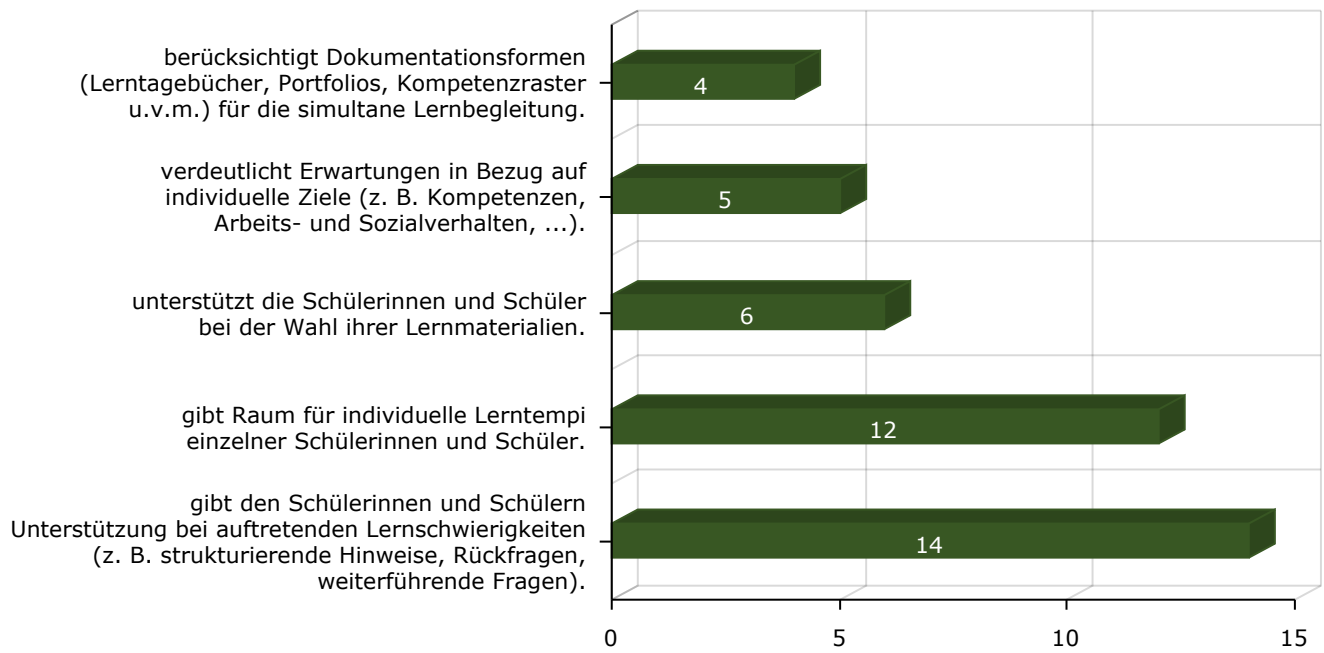


#	Unterrichtsmerkmal	Anzahl Unterrichts beobachtungen	trifft zu		trifft eher zu		trifft eher nicht zu		trifft nicht zu		nicht bewertet	
			Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %
22	Das Unterrichtsarrangement unterstützt individualisiertes Lernen.	14	2	14	12	86	0	0	0	0	0	0
23	Die Lehrkraft begleitet die individuellen Lernprozesse der Schülerinnen und Schüler.	14	6	43	5	36	3	21	0	0	0	0
24	Individuelle Feedbacksituationen sind Bestandteil des Unterrichts.	14	1	7	7	50	4	29	2	14	0	0
25	Die Aufgabenstellungen unterstützen individualisiertes Lernen.	14	4	29	10	71	0	0	0	0	0	0

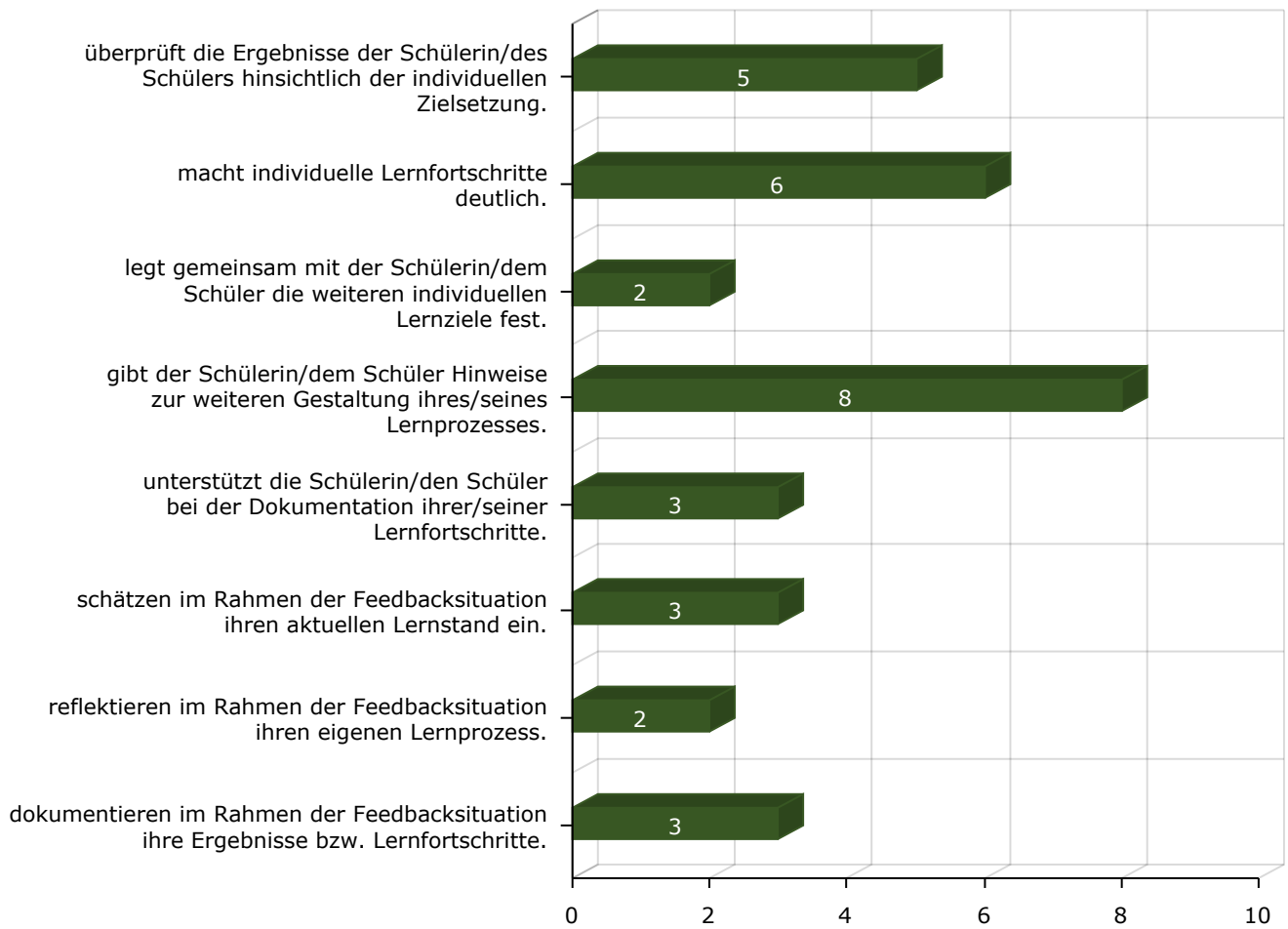
22. Das Unterrichtsarrangement unterstützt individualisiertes Lernen.



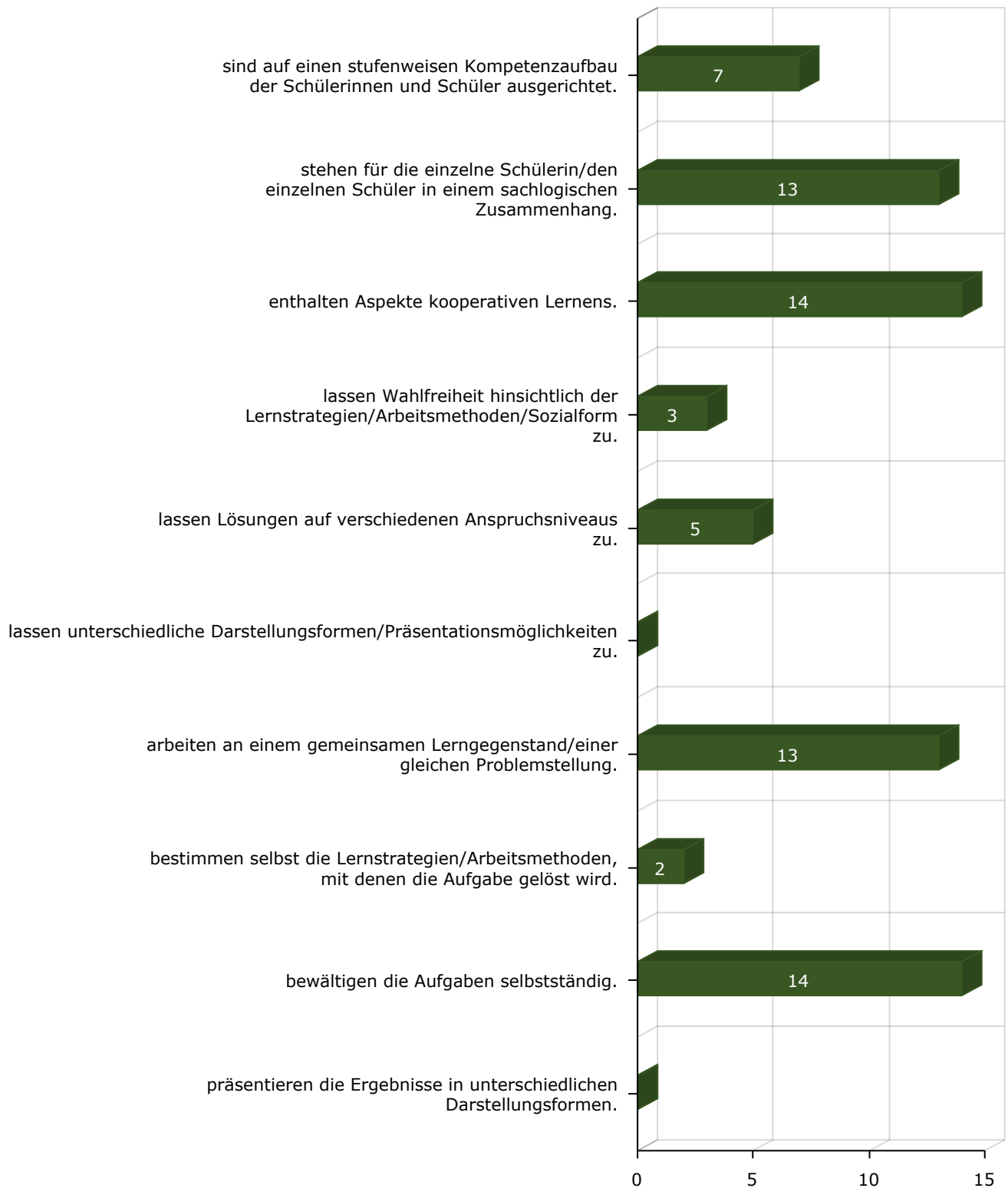
23. Die Lehrkraft begleitet die individuellen Lernprozesse der Schülerinnen und Schüler.



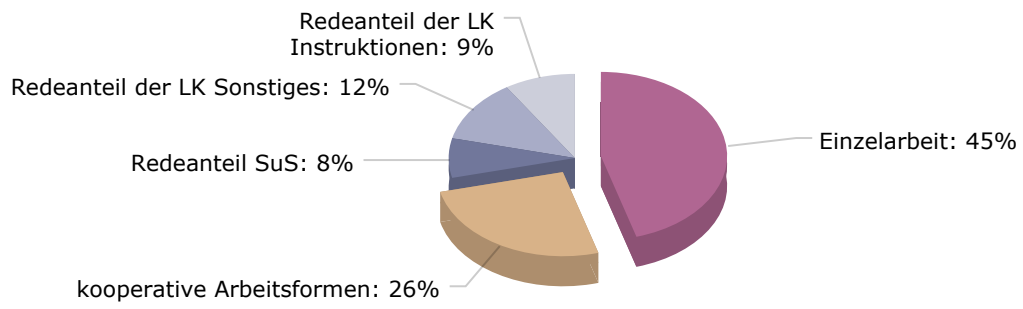
24. Individuelle Feedbacksituationen sind Bestandteil des Unterrichts.



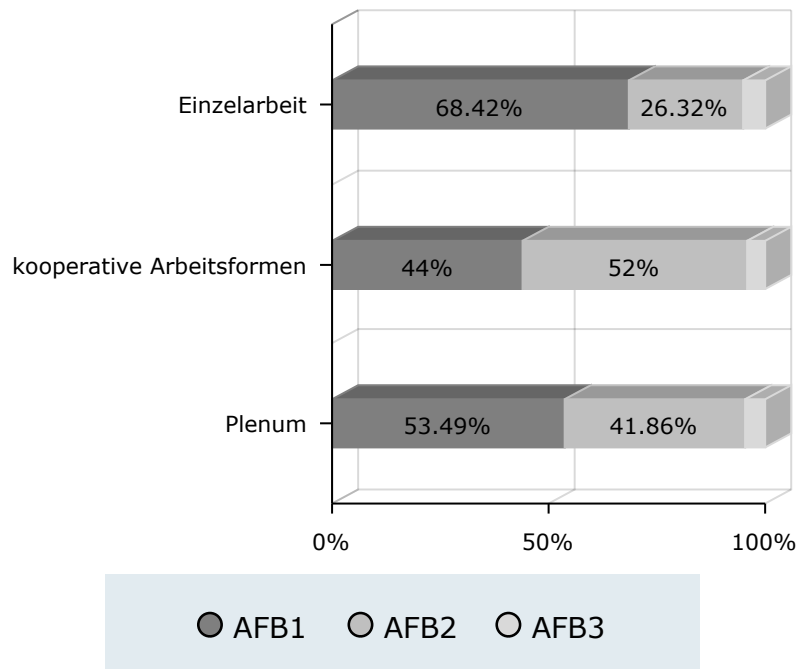
25. Die Aufgabenstellungen unterstützen individualisiertes Lernen.



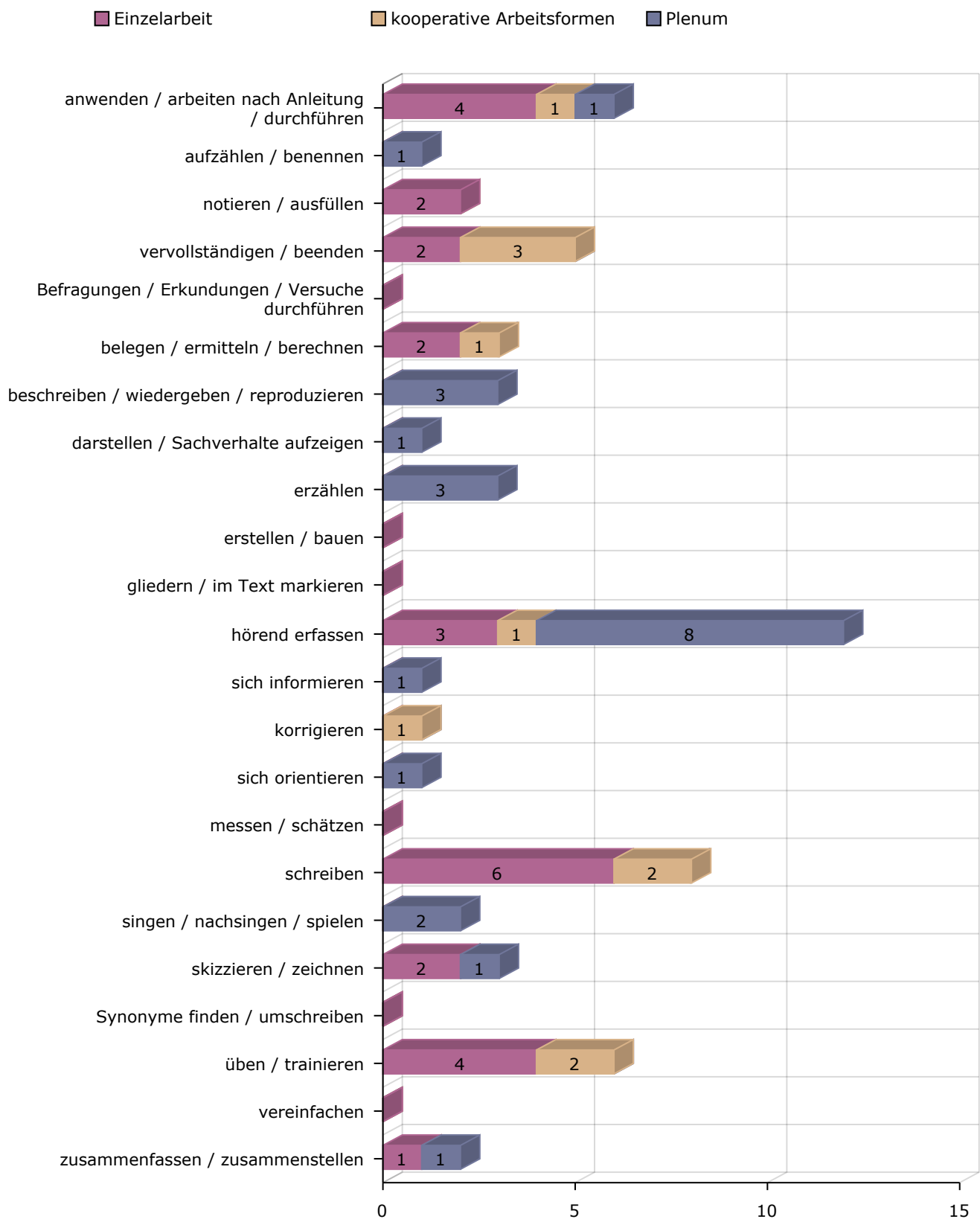
Plenum: 29%



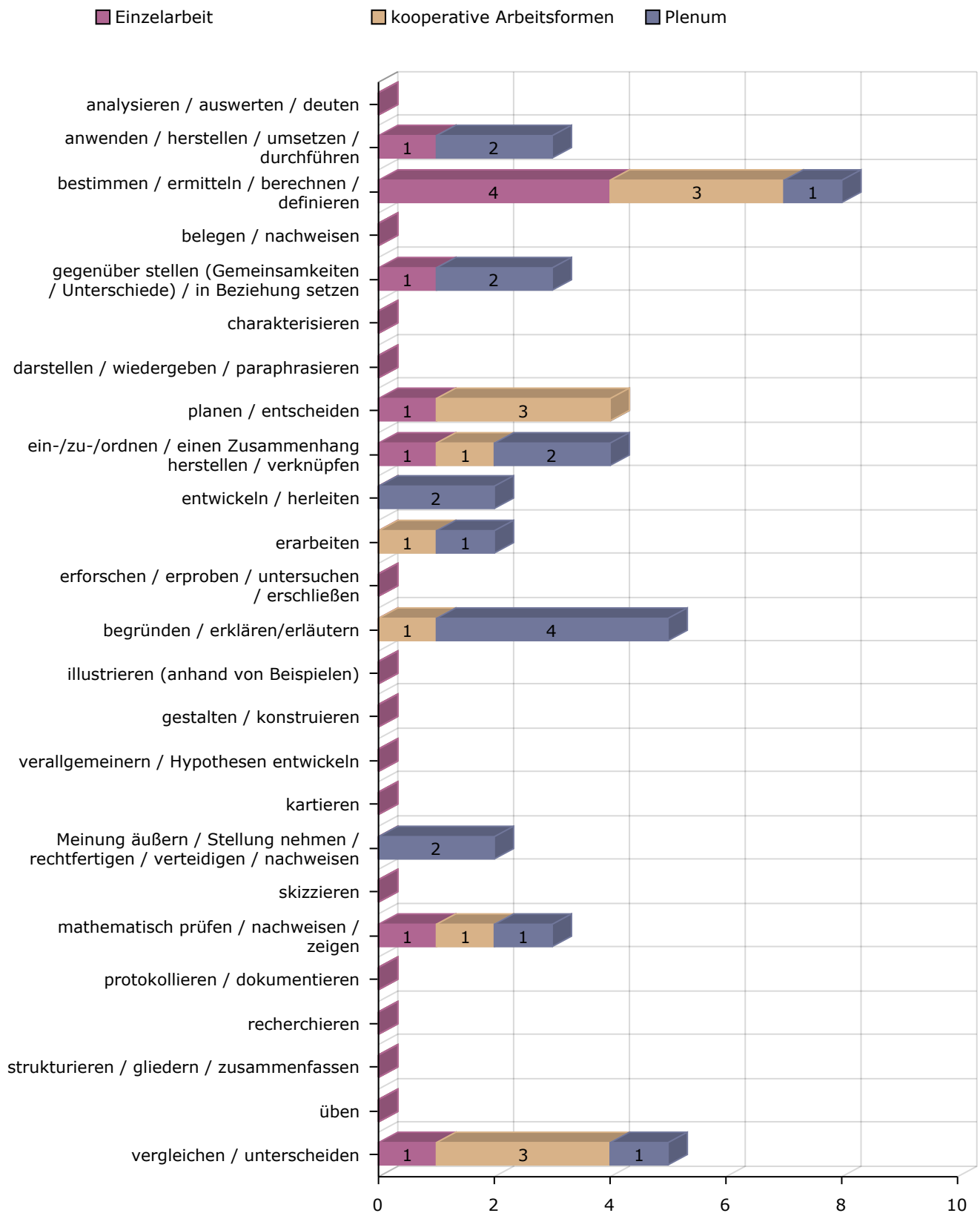
Anteil der Anforderungsbereiche in den Sozialformen



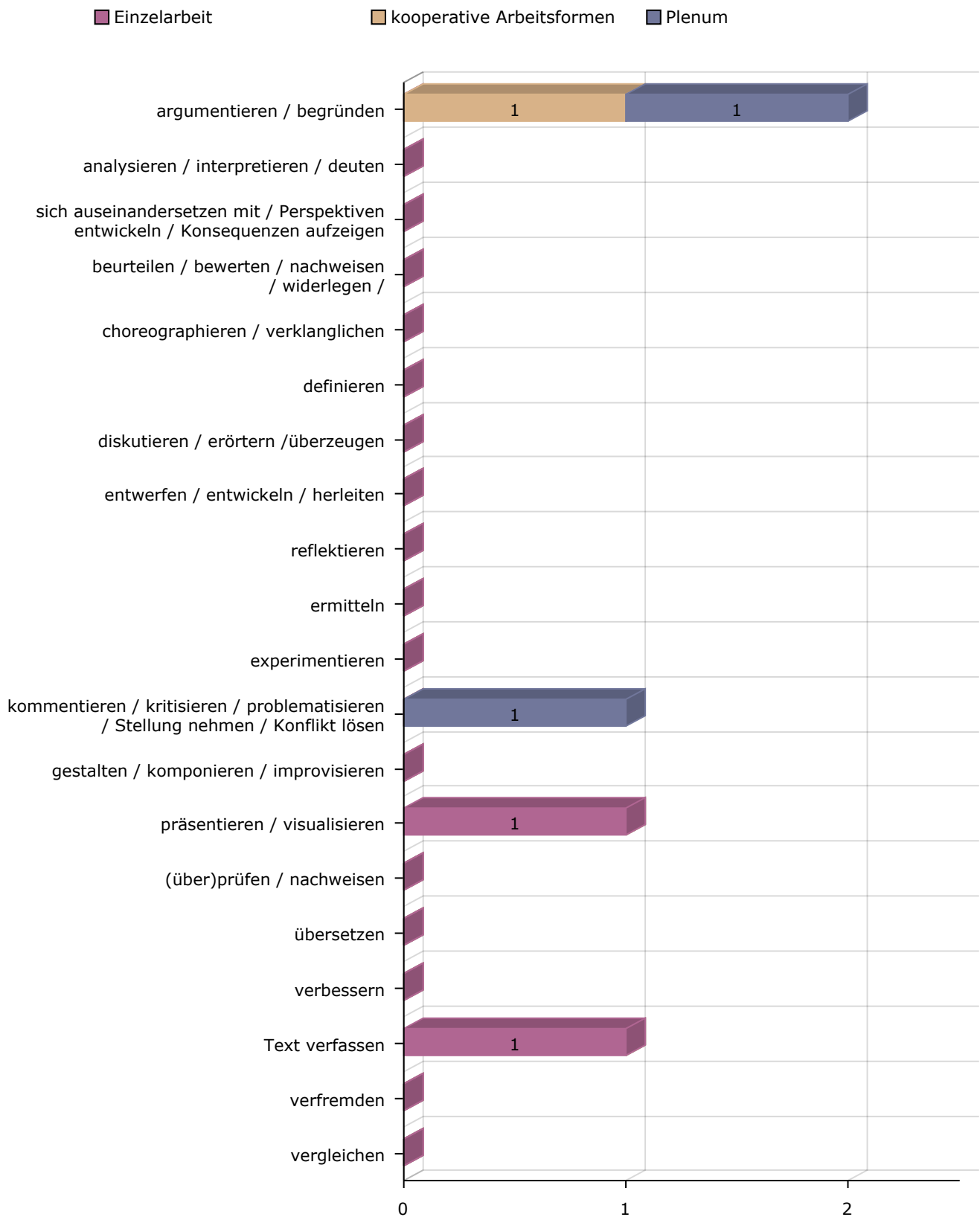
Operatoren (AFB 1)



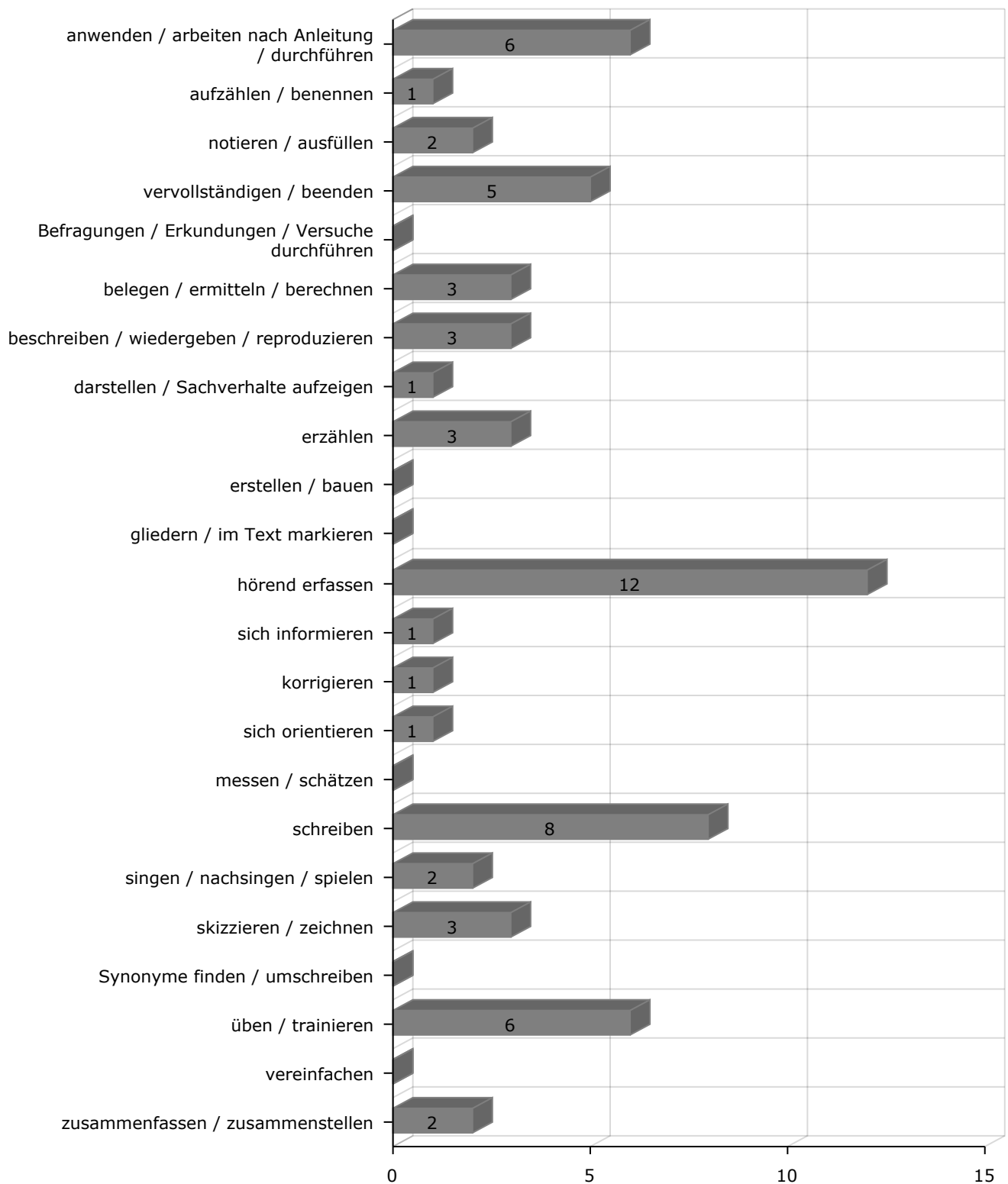
Operatoren (AFB 2)



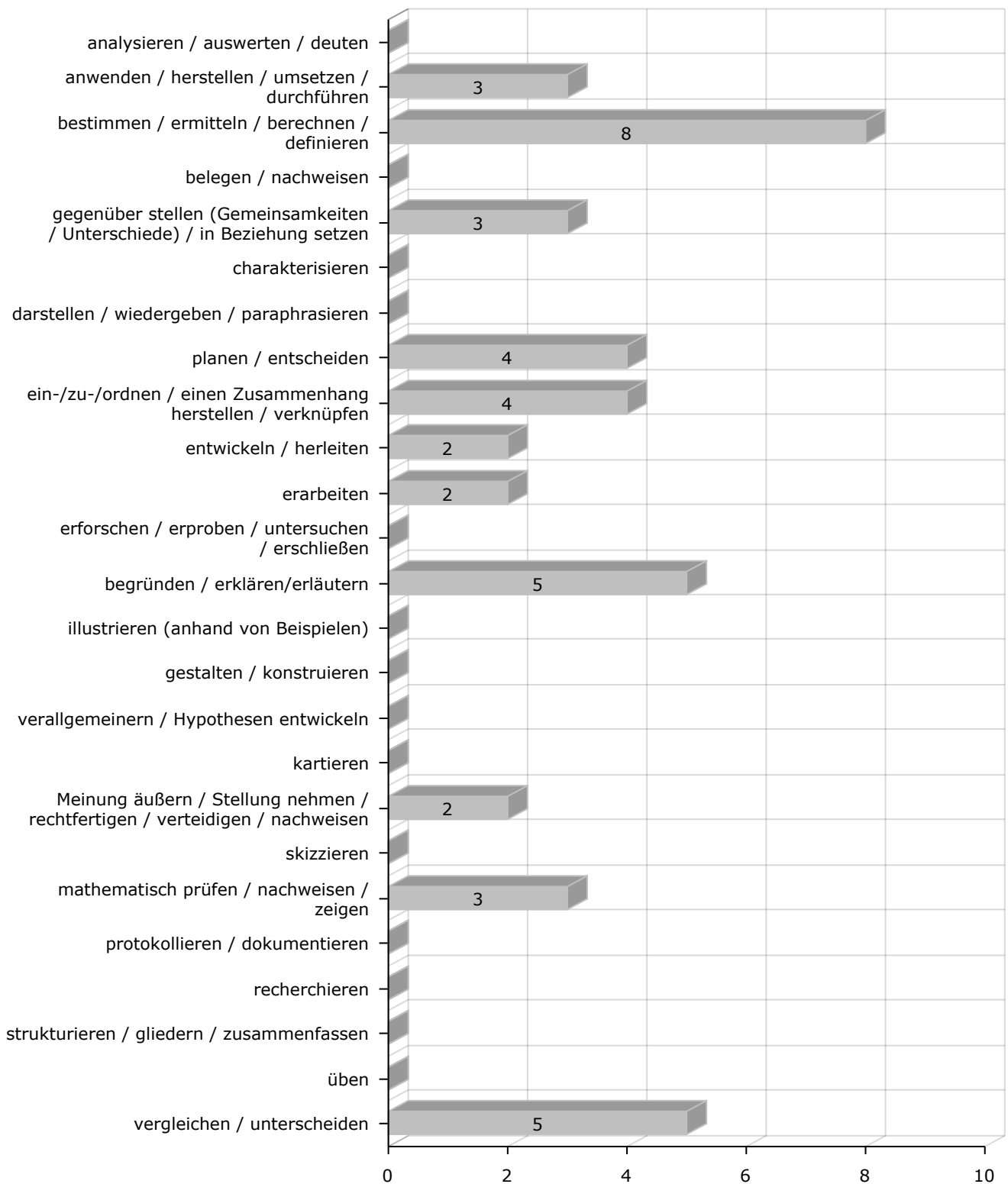
Operatoren (AFB 3)



Operatoren ü. a. Sozialformen (AFB 1)



Operatoren ü. a. Sozialformen (AFB 2)



Operatoren ü. a. Sozialformen (AFB 3)

